

## Curriculum Vitae Europass



### Informazioni personali

Cognome/Nome **Perla Loredana**  
Indirizzo  
Telefono 080 5714508  
Fax 080 5714440  
E-mail loredana.perla@uniba.it  
Cittadinanza Italiana  
Sesso Femminile

### Ambiti di ricerca scientifica e di competenze

Analisi delle pratiche educative e professionali  
(teacher education; research methodologies)  
Pedagogia e didattica della scuola  
(school-education, curriculum studies, school learning)  
Metodologia della ricerca didattica  
(educational sciences, research methodologies, collaborative research)  
Formazione iniziale e continua degli insegnanti  
(curriculum studies; teacher training; teacher education)  
Metodologie di formazione e valutazione della didattica formale e informale  
(curriculum studies, learning studies, evaluation research)  
Teorie e pratiche della didattica della scrittura  
(writing research, humanities, teacher education)

Date Dal 01/07/2016 – in corso

Posizione accademica attuale

**Professore Ordinario M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale**

Dipartimento di Scienze della Formazione, psicologia, comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Incarichi istituzionali

Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dal 4 ottobre 2022;  
Membro del Senato Accademico dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro con il D.R. n. 4321 del 18/12/2018 per il triennio accademico 2018/2020  
Componente della Commissione di Senato Accademico per l'internazionalizzazione (a.a. 2019 – in corso). Delibera del 14/01/2019 p.2  
Componente della Commissione di Senato Accademico per il coordinamento delle attività di competenza delle Commissioni Didattica e Ricerca per la definizione dei criteri di ripartizione tra i Dipartimenti dei fondi relativi al miglioramento della didattica, dotazione ordinaria di funzionamento e ricerca scientifica. (a.a. 2019 – in corso) Delibera del 14/01/2019 p.2  
Componente della Commissione di Senato Accademico per l'elaborazione di criteri e proposte per la programmazione del personale Ateneo, ridenominata "Commissione Risorse" (a.a. 2019 – in corso). Delibera del 14/01/2019 p.2  
Delegata del Rettore alla Didattica dei Tirocini Formativi Attivi (TFA) (a.a. 2016 – in corso) Decreto Rettorale n. 4135 del 03/12/2015.  
Responsabile scientifico del "Percorso Formativo per l'acquisizione di 24 CFU nelle discipline antro-po- psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche" (denominato PF24) presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Vicecoordinatrice del Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari, Decreto Rettorale n.313 del 31/01/2014 (primo mandato).  
 Vicecoordinatrice del Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari, Decreto Rettorale n.3972 del 20/11/2015 (secondo mandato triennale, in corso).  
 Coordinatrice del TLL (Teaching Learning Laboratory) per la didattica e lo sviluppo professionale degli insegnanti e per la formazione didattica della docenza universitaria.  
 Coordinatrice del LARID (Laboratorio di Ricerca Didattica) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.  
 Lead scorer della Sperimentazione TECO (GGST) nell'Università degli Studi di Bari per la valutazione delle competenze generaliste degli studenti nell'anno accademico 2014/2015. Decreto Rettorale n.1555 del 23/04/2015.  
 Componente del Gruppo di Governance della Sperimentazione Teco (GGST) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, ai sensi del DR n.1455 del 05.05.2017.  
 Responsabile scientifico del gruppo di lavoro costituito con il D.R. 2843 del 19 settembre 2017 finalizzato alla pianificazione, organizzazione e realizzazione delle attività previste dal progetto di cui all'obiettivo A, azione a) del Documento di Programmazione Integrata 2017-2019, nonché ricomprese nella seconda fase della sperimentazione PRODID – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.  
 Responsabile scientifico del gruppo di lavoro impegnato nel Progetto “Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica” – PRODID (D.R. 428 del 22/02/2016), all'interno della sperimentazione di ricerca QUARC docente, promossa dal Presidio di Qualità dell'Ateneo – Università degli Studi di Bari Aldo Moro - e dall'ANVUR.  
 Responsabile scientifico di DIDASCO - Servizi per le didattiche scolastiche e lo sviluppo professionale degli insegnanti per disciplinare la formazione in servizio degli insegnanti (cfr. <http://www.uniba.it/didattica/didasco>).

Altri incarichi Componente dei Nuclei Regionali di Valutazione dell'attività dei Dirigenti scolastici istituiti presso l'USR per la Puglia per il triennio 2016/2019, Prot. n. AOODRPU/543 dell'11 gennaio 2017.  
 Componente del Consiglio Direttivo Nazionale dell'UCIIM, Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi Insegnanti, Dirigenti, Educatori e Formatori  
 Vice Presidente Vicario Regionale dell'UCIIM Puglia Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi Insegnanti, Dirigenti, Educatori e Formatori

Date **Dal 29.01.2014**

Titolo della qualifica rilasciata ABILITAZIONE A PROFESSORE UNIVERSITARIO DI I FASCIA SSD 11/D2 TORNATA 2012

### Esperienza professionale

Date Dal 1 gennaio 2005

Lavoro o posizione ricoperti PROFESSORE universitario di ruolo di II fascia per il Settore scientifico disciplinare *M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale*

Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze della Formazione, psicologia, comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro  
 Via Crisanzio 42 – 70121 Bari (Italy)

Tipo di attività o settore M-PED/03 11/D2

Date Dal 1 ottobre 2001 al 1 gennaio 2015

Lavoro o posizione ricoperti Ricercatore universitario di *Pedagogia generale*

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Bari Aldo Moro - FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
 Piazza Umberto I – 70121 Bari (Italy)

Tipo di attività o settore M-PED/01

Date	Dall'anno scolastico 1983/1984 all'anno scolastico 1999/2000
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Lettere nella scuola secondaria (classe A057 Materie Letterarie)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tutti gli ordini e gradi della Scuola dello Stato

## Istruzione e formazione

Date	<b>23 ottobre 1987</b>
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Pedagogia (con 110/110 e lode)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Titolo della qualifica rilasciata	Vincitrice di pubblici concorsi per esami e titoli nella Scuola dell'infanzia, nella Scuola primaria e nella Scuola secondaria dello Stato (classe A057 Materie Letterarie bandito con D.M.23/03/1990)
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma biennale di Specializzazione Polivalente per la scuola primaria e il Diploma di Specializzazione Polivalente per la Scuola Secondaria per l'insegnamento ai diversabili;

Madrelingua **Italiano**

Altra(e) lingua(e) **Inglese**

Autovalutazione

*Livello europeo (\*)*

**Lingua**

**Comprensione**

Ascolto

Lettura

C1

C1

**Parlato**

Interazione orale

Produzione orale

C1

C1

**Scritto**

C1

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

**Attività svolte in qualità di Delegata del Rettore alla Didattica dei Tirocini Formativi Attivi (TFA)**

### Per la formazione in servizio degli insegnanti

- Progettazione e realizzazione del Progetto DidaSco - Servizi per le didattiche scolastiche e lo sviluppo professionale degli insegnanti
- Elaborazione del Regolamento DIDASCO - Servizi per le didattiche scolastiche e lo sviluppo professionale degli insegnanti per disciplinare la formazione in servizio degli insegnanti.
- Elaborazione del Regolamento del "Percorso Formativo per l'acquisizione di 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche" (denominato PF24).

### Per il consolidamento della partnership Università-Scuola

- Stipula di accordi Uniba, Usr, Scuole, associazioni professionali scolastiche sul tema della formazione iniziale e in servizio degli insegnanti
- Protocollo d'intesa tra l'Università degli Studi di Bari e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia sull'alternanza Scuola-Lavoro, stipulato in data 7 febbraio 2017.
- Protocollo d'intesa tra l'Università degli Studi di Bari e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia sulla sperimentazione di modellistiche innovative sulla formazione degli insegnanti, stipulato in data 7 febbraio 2017.
- Accordo Quadro stipulato in data 03/10/2016 fra il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari e l'UCIIM Puglia Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi Insegnanti, Dirigenti, Educatori e Formatori per collaborare nell'ambito della formazione in servizio dei docenti su tutte le priorità strategiche individuate a livello nazionale e regionale e per affiancare le istituzioni scolastiche nei processi di valutazione di sistema e del personale scolastico.

### Coordinamento di gruppi/ società scientifiche sulla formazione insegnanti

- Co-coordinamento nazionale nella SIRD (Società italiana di ricerca didattica) dell'Osservatorio per la formazione degli insegnanti, dal 01-01-2015 a oggi.
- Co-coordinamento nazionale nella SIPED (Società Italiana di Pedagogia) del gruppo di lavoro "Pedagogia e didattica della scuola", dal 27-03-2014 a oggi.

- Consigliere del Direttivo della SIRD (Società italiana di ricerca didattica) a partire dall'A.A. 2014/2015.
- Consigliere del Direttivo della SIPED (Società italiana di pedagogia) a partire dall'A.A. 2010/2011.
- Coordinatrice del LARID (Laboratorio di Ricerca Didattica) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

#### **Direzione di corsi e short master per la formazione degli insegnanti e dei dirigenti**

- Short Master "Professionalità insegnante: come si forma, come si valuta, quale management" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Short Master "Diventare Dirigente Scolastico Oggi: il nuovo profilo" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- Short Master "Il territorio come risorsa didattica per l'apprendimento della Geostoria" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

#### **Coordinamento di progetti vinti sulla formazione insegnanti in convenzione con le scuole e l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (cfr. sezione dedicata)**

#### **COORDINAMENTI DI PROGETTI DI RICERCA E PARTECIPAZIONE COME COMPONENTE**

##### **COORDINATORE INTERNAZIONALE**

Coordinatrice del Workpackage "Training" all'interno del Progetto Europeo "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", vincitore del Lifelong Learning Programme – Call for Proposals 2013 (EAC/S07/12) Grundtvig – Multilateral Project (unità Università di Bari).

Coordinatrice del Progetto "Scritture Bambine. Laboratori di narrazione interculturale" nato da un accordo di intesa internazionale fra l'Ufficio Scolastico Regionale-Puglia e l'Istituto Karibu di Panzi (Congo) (2013/2014).

Coordinatrice della collaborazione scientifica e accordo di ricerca (2015) fra l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, la Rezekne Higher Education Institution, Latvia e la Šiauliai University, Lithuania per l'organizzazione dell'International Scientific Conference SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION in Latvia, May 27-28, 2016. Topics: Higher Education Pedagogy, School Pedagogy, Preschool Pedagogy, Special Pedagogy, Social Pedagogy, Lifelong Learning, Psychology, Health and Sports, Art and Design, Information Technologies in Education.

Coordinatrice della collaborazione scientifica internazionale per il bando Erasmus con Universidad de Alicante, SPAGNA.

Coordinatrice della collaborazione scientifica internazionale per il progetto Erasmus con la Rezekne Higher Education Institution, Latvia dal 2015.

Coordinatrice della collaborazione scientifica internazionale con il Reseau Ideki (Information, Innovation, Didactiques, Documentation, Education, Knowledge, Ingegnerie) dal 2013.

#### **COORDINAMENTI DI PROGETTI DI RICERCA E PARTECIPAZIONE COME COMPONENTE**

##### **COMPON. INTERNAZIONALE**

Componente dell'equipe de recherche du projet de Recherche Ideki integre au laboratoire Lisec - Responsable du projet scientifique: Muriel Frisch; Co-responsables: Antoine Zapata, Jean-Marc Paragot, Loic Chalmel - Université de Lorraine.

#### **COORDINAMENTI DI PROGETTI DI RICERCA E PARTECIPAZIONE COME COMPONENTE**

##### **COORDINATORE NAZIONALE**

Coordinatore del Gruppo di Lavoro Tecnico-organizzativo di Ateneo (GTA) per l'attuazione della sperimentazione PRODID "Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica" all'interno dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro. PRODID rientra all'interno della sperimentazione nazionale promossa dall'Università di Padova in collaborazione con il Gruppo Nazionale Anvur "Qualificazione e Riconoscimento delle Competenze didattiche del docente nel sistema universitario" QUARC docente, finalizzata ad effettuare una prima rilevazione di pratiche, credenze e bisogni del corpo docente (dal 22- 02- 2016 a oggi).

Coordinatrice nazionale del gruppo di monitoraggio scientifico del progetto Sport a scuola "La Filkam nella Scuola: Judo, Lotta e Karate per educare attraverso lo sport" assegnato dalla Filkam, in collaborazione con P. Aschieri (2011-2012).

Coordinatrice del Progetto nazionale "Magistri" assegnato dal servizio nazionale CEI per l'insegnamento della Religione Cattolica (2011).

Coordinatrice del progetto di ricerca nazionale per la formazione degli Insegnanti di Religione Cattolica commissionato dal Servizio Nazionale CEI.

Coordinatrice nazionale del gruppo di monitoraggio scientifico del modello *Senza Zaino*, progetto di ricerca sul Sistema delle responsabilità (2015).

Co-coordinatore, insieme a P. Limone e M. Baldassarre, del progetto di ricerca "Rappresentazioni, tecnologie e competenze per i DSA", condotta nell'anno accademico 2012-2013 dalla collaborazione

dell'Università di Bari Aldo Moro e l'Università di Foggia.

**COORDINAMENTI DI  
PROGETTI DI RICERCA E  
PARTECIPAZIONE COME  
COMPONENTE**

**COMPONENTE NAZIONALE**

Membro del gruppo di ricerca all'interno del progetto "ORIZZONTI DELLA VALUTAZIONE", Formazione dei Dirigenti scolastici e dei Nuclei di Valutazione in Puglia Anno scolastico 2015/16 (DM 435, art. 25) - Scuola polo regionale Liceo Fermi di Bari. Attività di ricerca/azione rivolta ai seguenti aspetti: analisi delle rubriche di valutazione delle scuole della Regione Puglia; analisi delle priorità e traguardi e degli obiettivi di processo individuati nei RAV delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia; individuazione delle congruenze tra RAV e PdM delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia; strumenti di monitoraggio dei PdM delle scuole statali e paritarie delle scuole della Regione Puglia.

Membro del gruppo di progetto PRIN 2006: "Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on-line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali integrati e criteri di valutazione della qualità", coordinatori V.A. Baldassarre e C. Laneve.

Membro del Gruppo di progetto per il riordino dell'istruzione liceale istituito nell'ambito della Regione Puglia con D.D.G. AooDRPU prot. n. 9625 del 5 /11/2009 presso l'Usr Miur-Puglia.

Componente, a partire dal 21/07/2015, del progetto nazionale "Quarc-docente" (Qualificazione e Riconoscimento delle competenze nel sistema universitario) costituito presso l'ANVUR per la messa a punto di un protocollo di sperimentazione della qualità della didattica universitaria.

Componente del gruppo tecnico-scientifico delle Indicazioni Nazionali presso l'Usr Puglia a partire dall'anno accademico 2013-2014 nel quale svolge ruolo di progettista di formazione e ideatrice di programmi di formazione rivolti agli insegnanti.

Componente del Progetto di ricerca nazionale "Il supervisore del tirocinio" coordinato dai prof.ri E. Damiano e C. Laneve all'interno del gruppo di lavoro APRED (Analisi delle Pratiche Educative); avviato nel 2009, il progetto ha per obiettivo l'analisi delle routine nelle pratiche dei Supervisor di Tirocinio all'interno dei percorsi di formazione all'insegnamento.

**COORDINAMENTI DI  
PROGETTI DI RICERCA E  
PARTECIPAZIONE COME  
COMPONENTE**

**COORDINATORE LOCALE –  
REGIONALE – DI ATENEIO**

Progetto NOI SCEGLIAMO LA NON VIOLENZA. Finanziamento della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Pari Opportunità, procedura comparativa per la selezione e il finanziamento di progetti educativi realizzati da istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti - ai sensi decreto-legge del 14 agosto 2013 n. 93, convertito in legge 15 ottobre 2013 n. 119 - in convenzione con IC Mazzini-Modugno di Bari

Progetto LABINCLUSION – bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001078 del 21-10-2016, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 663/2016 finalizzato al potenziamento delle azioni di supporto al *processo di inclusione degli alunni e degli studenti con disabilità e/o con disturbi specifici dell'apprendimento* - Istituto Comprensivo Vico De Carolis di Taranto.

Progetto FORM...AZIONE FIL ROUGE VALUT...AZIONE in convenzione con l' IC Mazzini-Modugno di Bari Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla individuazione di una o più progettualità specifiche, finalizzate alla formazione dei Dirigenti Scolastici e dei Nuclei di Valutazione in ordine alla valutazione delle Scuole e del personale (D.M. N. 663/2016, art. 27 comma 2, lettera b).

Progetto CITTADINANZA, COSTRUZIONE IDENTITARIA E CULTURA DEL RISPETTO. LABORATORI DI AUTOBIOGRAFISMO INTERCULTURALE, RICERCA-FORMAZIONE COLLABORATIVA, POLIS DEI DIRITTI – bando MIUR AOODPIT. REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI 0001070 del 19-10-2016, che avvia la procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 663 del 2016 procedura comparativa per la selezione e il finanziamento di progetti educativi realizzati da istituzioni scolastiche ed educative statali o loro reti, anche in collaborazione con istituzioni pubbliche e private, rivolti alla *promozione della cittadinanza attiva e alla legalità* - in convenzione con Istituto Comprensivo Don Milani di Bari (BA)

Progetto UNIBA-UCIIM "Lo sviluppo professionale continuo del docente. Dal PdM alla valorizzazione del merito".

Progetto in convenzione con il V C.D. San Francesco d'Assisi - Altamura (BA), Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I - Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale.

Progetto in convenzione con l'SS 1° Grado Carelli/Forlani - Conversano (BA), Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I - Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione del

Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale.

Progetto in convenzione con l'IC S. Chiara-Pascoli-Altamura di Foggia, Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I - Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale.

Progetto in convenzione con l'ITSET Tannoia Corato Ruvo di Puglia (BA), Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I - Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale.

Progetto in convenzione con l'IISS Liside - Taranto, Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I - Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale.

Progetto in convenzione con l'IC Davanzati - Mastromatteo Palo del Colle (BA), Bando USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I - Prot. 17961 del 20.10.2016 finalizzato a promuovere l'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale.

Coordinatore del progetto di ricerca "La valutazione dell'agire educativo. Modelli, pratiche, dispositivi", dell'Unità "Didattica, Comunicazione, Tecnologie" (area 11, Fondi di Ateneo ex 60% 2014), dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Dal 30 ottobre 2015 – in corso).

Responsabile scientifico del progetto di ricerca "*La dieta mediale nell'Università barese*" (2015) commissionata da Co.Re.Com. Puglia.

Coordinatrice del Progetto di ricerca regionale "La riforma dei Licei. Una guida a partire dalle pratiche" assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale\_Puglia D.D.G. AooDRPU prot. n. 9625 del 5 /11/2009 (2011-2013).

Coordinatrice del Progetto di ricerca regionale *La storia e la Scuola. Senso e metodi di un insegnamento* assegnato dall'USR-Puglia e Rete Labor (2013-2015).

Lead scorer e coordinatrice del Gruppo di Governance nazionale della Sperimentazione TECO (GGST) nell'Università degli Studi di Bari, che ha avviato un progetto di ricerca per la valutazione delle competenze generaliste degli studenti universitari nell'anno accademico 2014/2015.

Coordinatrice dell'Unità di ricerca Didattica, Comunicazione, Tecnologie nell'a. a. 2012/2013

Coordinatrice dell'Unità di ricerca Didattica, Comunicazione, Tecnologie nell'a. a. 2013/2014

Coordinatrice dell'Unità di ricerca Didattica, Comunicazione, Tecnologie nell'a. a. 2014/2015.

Coordinatrice dell'Unità di ricerca Didattica, Comunicazione, Tecnologie nell'a. a. 2015/2016.

Coordinatrice della ricerca-formazione "Il profilo dell'insegnante specializzato: costruzione di un referentiel a partire dalla pratica" previsto come "quota seminari di ricerca" nel corso di specializzazione per docenti esuberanti del sostegno, anno accademico 2014/2015.

Coordinatrice organizzativa e progettista scientifica del progetto regionale "Scrivere a Ceglie. L'avventura della parola e della conoscenza", A.A. 2009/2010. Coordinatrice del Laboratorio interuniversitario regionale per l'innovazione didattica, delegata per la sede di Bari.

Coordinatrice del Progetto di ricerca sul Servizio di Tirocinio nella Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bari (a.a. 2011-2012).

Coordinatrice del Progetto di ricerca regionale "La documentazione per i BES" assegnato dal CNIS (Coordinamento nazionale insegnanti specializzati) (2015/2016).

Lead scorer del Gruppo di Governance nazionale della Sperimentazione TECO (GGST) nell'Università degli Studi di Bari, che ha avviato un progetto di ricerca per la valutazione delle competenze generaliste degli studenti universitari nell'anno accademico 2014/2015.

Coordinatrice del LARID (Laboratorio di Ricerca Didattica) presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto "La musica sperimentata in verticale", in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto Scolastico Don Lorenzo Milani di Acquaviva delle Fonti) e Istituti di Alta Formazione Artistica e Musicale (2015).

Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto "Migliorare gli apprendimenti, innovando la

didattica: laboratori di ricerca-azione per la qualità delle competenze nell'ambito del curricolo verticale", in rete con Istituti Scolastici della Rete Labor (Scuola capofila Istituto Comprensivo Mazzini-Modugno di Bari) e l'USR Puglia (2015).

Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto "Valutazione dell'inclusione scolastica", in rete con Istituti Scolastici (Scuola capofila: Istituto Comprensivo Don G. Bosco di Massafra) della provincia di Taranto e l'USR Puglia (2015).

Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto "L'innovazione didattica per/con lo studente", in rete con Istituti Scolastici pugliesi (Istituto Comprensivo Vico-De Carolis di Taranto) e l'USR Puglia (2015).

Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto "Percorsi virtuali per un sistema formativo efficace", in rete con Istituti Scolastici pugliesi (Liceo Cafiero di Barletta) e l'USR Puglia (2015).

Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto "OrientalIFE", in rete con Istituti Scolastici pugliesi (Liceo Fermi di Bari) e l'USR Puglia (2015).

Coordinatrice del gruppo di ricerca all'interno del progetto sulla formazione dei Dirigenti scolastici e dei nuclei di valutazione in ordine alla valutazione delle scuole e del personale (DM 435, art. 25) – scuola referente Liceo Fermi di Bari (2015).

Coordinatrice della convenzione di ricerca con L'Azienda Parco Naturale Selva Reale con sede in SP 238 Corato-Gravina per attività di studio, ricerca e formazione nel campo della valorizzazione del patrimonio ambientale e della costruzione partecipata dello sviluppo socio-economico-ambientale del territorio.

Coordinatrice della convenzione di ricerca (2015) con l'A.p.s. "IntegrAzioni - Puglia" al fine di svolgere attività di studio, ricerca e formazione nel campo dell'animazione sociale interculturale; della formazione interculturale delle professioni in contesto multietnico; dell'educazione alla convivenza e integrazione interculturale; della comunicazione sociale; della ricerca sociale; della progettazione e supervisione di interventi sociali; della lotta all'esclusione sociale.

Coordinatrice della convenzione di ricerca (2015) con l'ARCI PUGLIA, Progetto per l'impiego di volontari in servizio civile in Italia dal titolo "Communiting: Luoghi comuni e voci di quartiere".

## **COORDINAMENTI DI PROGETTI DI RICERCA E PARTECIPAZIONE COME COMPONENTE**

### **COMPONENTE LOCALE – REGIONALI – DI ATENEIO**

Componente del progetto di ricerca PON 2007-2013 - Progetto cod PON4a2\_B - EDOC@WORK3.0.

Componente del gruppo di ricerca del progetto "PERFORMASCIENZA. Laboratori sperimentali di scienza e teatro", vincitore del massimo finanziamento concesso in occasione del bando di concorso Principi Attivi. Giovani idee per una Puglia migliore della Regione Puglia, Assessorato alla Trasparenza e alla Cittadinanza Attiva

Componente del gruppo di monitoraggio scientifico del metodo "Globalismo affettivo" nella scuola dell'infanzia e primaria pugliese, assegnato dall'USR-Puglia.

Componente del Progetto PON "Diritti a Scuola" Regione Puglia-MIUR dall'anno 2011/2012 all'anno 2014/2015 (tre anni).

Componente del Gruppo di progetto "Analisi della pratica educativa nel contesto pugliese". (Progetto PON n. 7 del 2006 mis. 3.6 "Prevenzione della dispersione scolastica e formativa", AZIONE B "Studi e ricerche" nel triennio 2006/2009 (tre anni).

Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo "Analisi della pratica educativa" (2005-2006)

Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo "La scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?" - I fase (2006/2007)

Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo "La scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce?" - II fase (2007/2008)

Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo "Analisi delle pratiche di formazione docente" - I Fase (2008-2009)

Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo "Analisi delle pratiche di formazione docente" - II Fase (2009-2010)

Partecipazione al progetto di ricerca finanziato con fondi di Ateneo "Analisi delle pratiche di formazione docente" - III Fase (2010-2011)

Consulente e formatrice nel Progetto Mentore "Alta Formazione per l'Orientamento" nell'Università degli Studi di Bari.

Componente del progetto di ricerca e formazione all'interno dell'accordo di rete denominato "RETE KOINE", scuola capofila l'Istituto Comprensivo "MAZZINI-MODUGNO" di Bari, PROGETTO ART. 5

COMMA 1 LETTERA E) D.M. 351 DEL 24/05/2014 DECRETO 812 DEL 30 OTTOBRE 2014.

Componente del gruppo di progetto "Comitato Tecnico Scientifico ASSOCIAZIONE MONTESSORI DEL LEVANTE" per esaminare i contenuti della proposta di un corso di differenziazione didattica a indirizzo montessoriano, per docenti di Scuola dell'Infanzia (2014).

#### **INCARICHI IN SOCIETA' SCIENTIFICHE NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

Membro dal 2018 dell'AERA (American Educational Research Association).

Membro dal 2002 del RESEAU OPEN (Observation des pratiques enseignants).

Membro (dal 2007) e referente italiana (dal 2018) dell'ISATT (*International Study Association on Teacher and Teaching*).

Membro e referente italiana del Reseau Ideki (Information, Innovation, Didactiques, Documentation, Education, Knowledge, Ingenierie) dal 2013.

Consigliere del Direttivo di Graphein nel triennio 2007/2010

Consigliere in carica del Direttivo della Si.Ped (Società Italiana di Pedagogia) a partire dall'A.A. 2009/2010, Presidenti Michele Corsi e Simonetta Ulivieri (2 mandati).

Consigliere del Direttivo della SIRD (Società italiana di ricerca didattica) a partire dall'A.A. 2014/2015, tutt'oggi in carica, Presidente Achille Notti.

Membro Socio della Sirem (Società Italiana di Ricerca Mediale) a partire dall'A.A. 2013/2014.

Membro socio della Sipes (Società Italiana di Pedagogia speciale) a partire dall'A.A. 2013/2014.

Membro, dal 2005, dell'APRED (Analisi delle pratiche educative).

Membro, dal 2001 al 2004, del Cird (*Centro Interdipartimentale di Ricerca Didattica* dell'Università di Bari) .

Membro del CIRPAS, Centro interuniversitario di ricerca "Popolazione, ambiente, salute"

Membro del CeDIClo, Università degli Studi di Bari.

Membro del Comitato Tecnico-Scientifico dell'Associazione Montessori del Levante.

Coordinatrice nazionale nella SIRD dell'Osservatorio per la formazione degli insegnanti.

Membro del Comitato scientifico di MADIS, Master in Direzione e gestione degli Istituti Scolastici e Corsi di Specializzazione, School Management, Università LUM Jean Monnet.

#### **COORDINAMENTI E INCARICHI ISTITUZIONALI**

Progettista di formazione per docenti neoassunti nell'INDIRE (A.A. 2001/2002, 2002/2003).

Membro della Commissione CIVR per la valutazione dei prodotti della ricerca per l'area 11 nell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", nell'esercizio triennale 2003-2006.

Vicedirettore del Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche nel triennio 2009-2011.

Referente del Tirocinio indiretto nel Corso di studio in Scienze della comunicazione nelle organizzazioni, sede di Taranto (A.A. 2009/2010).

Referente del Tirocinio indiretto nel Corso di studio in Scienze della comunicazione nelle organizzazioni, sede di Taranto e nel Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Bari).

Referente del Tirocinio indiretto nel Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari).

Membro della Giunta della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro nel biennio 2010/2011.

Membro della Commissione di Ateneo per il Diritto allo studio dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" dall'A.A. 2010/2011 all'A.A. 2013/2014.

Coordinatrice del corso di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249, Università di Foggia nell'A.A. 2014/2015.

Coordinatrice del corso di specializzazione per le attività di sostegno destinati a docenti in esubero (ddg n. 7 del 16/04/2012) nell'A.A. 2014/2015.

Componente della Commissione Tirocinio di Scienze della Formazione Primaria

Coordinatrice della Commissione Tirocinio del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione.

Membro del gruppo di coordinamento centrale del Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari, a partire dall'anno accademico 2014-2015.

Membro della Commissione Tirocinio di Ateneo delegata dal Dipartimento.

Membro della Commissione Paritetica del Corso di Scienze della Formazione Primaria per l'anno accademico 2013/2014.

Revisore dei prodotti della ricerca per conto dell'Anvur nel corso della VQR 2004-2010.

Direttore del Master di I livello "Disabilità intellettive", sede di Taranto, dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" nell'A.A. 2013/2014.

Direttore del Master di I livello "Scritture creative e professionali" dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" a partire dall'A.A. 2010/2011.

Direttore dello Short Master "Professionalità insegnante: come si forma, come si valuta, quale management" dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" a partire dall'A.A. 2015/2016.

Direttore dello Short Master "Diventare Dirigente Scolastico Oggi: il nuovo profilo" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Direttore dello Short Master "Il territorio come risorsa didattica per l'apprendimento della Geostoria" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Membro del Collegio dottorale (dal 2001 al 2010) di "Progettazione e Valutazione dei processi formativi". Dal 2010 al 2012 membro del Collegio dottorale di "Scienze delle relazioni umane", indirizzo "Dinamiche formative ed educazione alla politica".

Membro dal 2011 del Collegio della Scuola di Dottorato in Scienze delle relazioni umane del Dipart. di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università di Bari Aldo Moro.

Coordinatrice della commissione di valutazione del CONCORSO di selezione degli insegnanti di scuola dell'infanzia bando n.82, 24/09/2012, DDG. Prot. 1678 del 5/3/2013, classe concorso AA00 Infanzia.

*Lead scorer* e membro del Gruppo di Governance nazionale della Sperimentazione TECO (GGST) nell'Università degli Studi di Bari per la valutazione delle competenze generaliste degli studenti nell'anno accademico 2014/2015.

Componente del gruppo di coordinamento del Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari, all'anno accademico 2014-2015.

Vice-coordinatore del Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università degli Studi di Bari, a partire dall'anno accademico 2015-2016.

Membro del Comitato Scientifico di SIM, Scuola Italiana Moderna, rivista dell'Editrice La Scuola, Brescia, direttore Pier Cesare Rivoltella a partire dall'a.a. 2014/2015.

Curatrice scientifica (per il biennio 2007/2008, 2008/2009) della rubrica quindicinale "FormAzione" della rivista Scuola Italiana Moderna, edita da La Scuola Brescia.

Contributor scientifico della Didattica disciplinare Italiano per la rivista Scuola e Didattica, edita da La Scuola Brescia, dal 1998.

Caporedattrice dal 2004 al 2010 della rivista Quaderni di Didattica della scrittura, per la quale ha effettuato lavori di contributor, editing, organizzazione degli incontri seminariali del Comitato scientifico, correzione di bozze, ricerca di contributors.

Caporedattrice dal 2009 al 2017 della rivista Pedagogia Oggi, edizioni Pensa Multimedia, fascia A.

**PREMI** Vincitrice del Premio SIPED (Società Italiana di Pedagogia) conferito per l'opera "L'eccellenza in cattedra. Dal saper insegnare alla conoscenza dell'insegnamento" che ha come oggetto specifico di tematizzazione la proposta di un *referentiel de competences*, sul modello francese, per la valutazione della qualità della docenza.

#### **PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI E SCIENTIFICI DI RIVISTE E A COLLANE**

- . Pedagogia Oggi (diretta da M. Corsi)
- . Quaderni di didattica della scrittura (diretta da C. Laneve)
- . MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni (diretta da I. Loidice).
- . Scuola Italiana Moderna (Editrice La Scuola)
- . Scuola e Didattica (Editrice La Scuola)
- . Collana editoriale Le scienze dell'apprendimento. Cognizione e Formazione (U. Margiotta Ed.)
- . Collana editoriale Pedagogie (diretta da I. Loidice)
- . Collana editoriale Pedagogia teoretica (Franco Angeli)
- . Collana editoriale Sentieri e Scenari Porsmoderni (diretta da M. Stramaglia, M. Corsi)

#### **ATTIVITA' DIDATTICA**

## UNIVERSITARIA

- svolge annualmente i corsi Tfa per la formazione dei docenti per le discipline del settore D2.

- A.A. 2016/2017**
- insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;
  - Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);
  - Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (40 ore);
  - Insegnamento di Didattica Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (40 ore);
- A.A. 2015/2016**
- insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;
  - Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);
  - Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (40 ore);
  - Insegnamento di Didattica Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione Primaria, sede di Bari (40 ore);
  - Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze dell'Educazione, sede di Bari (40 ore).
- A.A. 2014/2015**
- Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;
  - Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);
  - Insegnamento di Pedagogia Speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione, sede di Bari (40 ore);
  - Insegnamento di Pedagogia e didattica speciale Politecnico, M-PED/03, Sede di Bari;
  - Laboratorio di Scienze dell'educazione corsi TFA M-PED/03, Sede di Bari (18 ore).
  - Insegnamento di Pedagogia Speciale Tfa presso il Conservatorio "Niccolò Piccinni" di Bari.
- A.A. 2013/2014**
- Insegnamento di Didattica professionale (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);
  - Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;
  - Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);
  - Insegnamento di Didattica speciale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (30 ore);
  - Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);
  - insegnamento di Pedagogia e didattica speciale Corsi PAS, M-PED/03, Sede di Bari;
  - Laboratorio di Scienze dell'educazione corsi TFA M-PED/03, Sede di Bari (18 ore).
  - Insegnamento di Pedagogia Speciale Tfa presso il Conservatorio "Niccolò Piccinni" di Bari
- A.A. 2012/2013**
- Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);
  - Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;
  - Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (40 ore + 10 laboratoriali);
  - Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari).
- A.A. 2011/2012**
- Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);
  - Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;
  - Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (30 ore);
  - Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);
- A.A. 2010/2011**
- Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di

- Laurea Magistrale in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);
- Insegnamento di Teoria della didattica e analisi delle pratiche (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'Educazione;
- Insegnamento di Educazione ambientale nel corso di studio in Scienze della Formazione primaria, sede di Bari (30 ore);
- Laboratorio di Monitoraggio degli interventi formativi ((settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (8 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;
- Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Scienze della comunicazione nelle organizzazioni, sede di Taranto;
- Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Educazione degli Adulti e della Formazione continua (Sede di Bari);

**A.A. 2009/2010**

- Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);
- Insegnamento di Pedagogia della devianza e della marginalità (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea in Scienze dell'educazione;
- Laboratorio di Monitoraggio degli interventi formativi ((settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (8 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;
- Referenza Tirocinio interno (10 ore) Corso di studio in Scienze della comunicazione nelle organizzazioni, sede di Taranto.

**A.A. 2008/2009**

- Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);
- Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea per Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;
- Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;
- Modulo di insegnamento di Progettazione e gestione dei servizi formativi (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (20 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli.

**A.A. 2007/2008**

- Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);
- Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea per Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;
- Insegnamento di Pedagogia della devianza (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica in Psicologia clinica e delle relazioni;
- Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;
- Modulo di insegnamento di Progettazione e gestione dei servizi formativi (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli;
- Insegnamento di Pedagogia Speciale (60 ore) I semestre SSIS Puglia (sede di Bari);
- Insegnamento di Pedagogia Speciale (60 ore) II semestre SSIS Puglia (sede di Bari).

**A.A. 2006/2007**

- Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);
- Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel corso di laurea per Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;
- Insegnamento di Pedagogia della devianza (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica in Psicologia clinica e delle relazioni;
- Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità.
- Modulo di insegnamento di Progettazione e gestione dei servizi formativi (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel corso di laurea specialistica Progettazione e organizzazione dei servizi educativi e formativi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli.
- Insegnamento di Didattica Speciale (30 ore) I semestre SSIS Puglia (sede di Bari)-
- Insegnamento di Metodologie e tecnica del gioco e dell'animazione nei corsi abilitanti per la formazione degli insegnanti di scuola primaria.

**A.A. 2005/2006**

- Insegnamento di Didattica della comunicazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione (Sede di Taranto);

- Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità;
  - Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità.
  - Insegnamento di Didattica generale (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (40ore) nel corso di Logopedia, Tecniche audiometriche, Audioprotesiche nella Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari.
  - Laboratorio di attività linguistiche per il settore secondario SSIS Puglia (60 ore) sede di Taranto.
  - Laboratorio di Scienze dell'educazione SSIS Puglia (30 ore) sede di Bari
- A.A. 2004/2005**
- Insegnamento di Metodologia della ricerca pedagogica (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;
  - Insegnamento di Pedagogia della devianza e della marginalità (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio, della devianza e della marginalità;
  - Laboratorio di discussione dei casi (25 ore) del Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità.
  - Progetto MENTORE Alta Formazione per l'Orientamento (30 ore) nell'Università di Bari.
- A.A. 2003/2004**
- Insegnamento di Metodologia della ricerca pedagogica (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;
  - Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità.
- A.A. 2002/2003**
- Insegnamento di Metodologia della ricerca pedagogica (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione;
  - Insegnamento di Psicopedagogia (settore scientifico-disciplinare M-PED/01) (60 ore) nel Corso di Laurea in Educatore professionale nel campo del disagio minorile, della devianza e della marginalità.
- A.A. 2001/2002**
- Insegnamento di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (settore scientifico-disciplinare M-PED/03) (30 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria;
  - Insegnamento di Docimologia (settore scientifico-disciplinare M-PED/04) (30 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria;
  - Laboratorio di Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (10 ore) nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria.

## RELAZIONI A INVITO O A RISPOSTA A CALL IN CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 7 febbraio 2019       | Convegno <i>Safer Internet day: opportunità e rischi della rete. "Ottimismo esistenziale"</i> - Liceo Scientifico "G. Salvemini", Bari  |
| 25-26 ottobre 2018    | Convegno Internazionale SIRD - Società Italiana di Ricerca Didattica - "Training actions and evaluation processes", Università degli Studi di Salerno   |
| 17-18-19 ottobre 2018 | Convegno nazionale GEO-CRUI: <i>Innovazione Didattica e Strategie degli Atenei italiani</i> università degli Studi di Bari Aldo Moro  |
| 20 giugno 2018        | Seminario di studi – La formazione in servizio del docente – I.C. 'Davanzati – Mastromatteo', Palo del Colle (BA) <b>Intervento:</b> <i>La formazione del docente in servizio. Il modello 'DidaSco'</i>   |
| 13-14 giugno 2018     | Convegno annuale SIRD –, Università di Roma Tre. <b>Intervento:</b> <i>Modello integrato di scuola-territorio. Lo sportello di orientamento del progetto 'LabInclusion'</i> .   |
| 22-24 maggio 2018     | IV International Forum on Teacher Education – ISATT Regional Conference, 'Professionalism of the teacher as a condition of the quality of education', may 22-24, 2018, University of Kazan, Russia. <b>Proposal I:</b> <i>Professionalism of the Teacher as a Condition of the Quality of Education. Proposal II:</i> <i>New system of continuous teacher training in Italy. How to update the experienced teachers' competences.</i> |
| 17-19 maggio 2018     | Il TEPE (Teacher Education Policy in Europe) Conference 2018, University of Minho, Portugal. <b>Proposal:</b> <i>The respect for gender differences. From the international policy to the teacher' professionalization.</i>   |
| 13-17 aprile 2018     | 2018 AERA (American Education Association Research) Annual Meeting, The Dreams, Possibilities, and Necessity of Public Education, New York 13-17 april 2018. <b>Professional Development Courses:</b> Systematic Review. Tool for a Scholarly Critique of Literature; Introduction to Infographics and Data Visualization.  |
| 21-22-23 marzo 2018   | Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo <i>Un sistema formativo di qualità: modelli per il nostro tempo</i> , CONVEGNO INTERNAZIONALE Il Sessantotto: passioni, ragioni, illusioni. Che cosa ha insegnato il '68? Che cosa abbiamo insegnato dopo il '68?, UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA.   |
| 15-16 marzo 2018      | Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo <i>Linguaggi e comunicazione didattica</i> , convegno "Didattica e Saperi Disciplinari. Atto II", Università di Milano Bicocca.   |
| 9 febbraio 2018       | Convegno finale del progetto 'LabInclusion: dal processo di inclusione al progetto di vita', 9 febbraio 2018,   |

Taranto. **Intervento:** LabInclusion. Presentazione dell'indagine sul campo.

- 25 gennaio 2018 Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *Formazione di base e formazione permanente: Le aree di professionalità del Coordinatore per l'Inclusione. Indagine sulle rappresentazioni dei referenti per l'inclusione*, IX Congresso SIRD 'La ricerca didattica. Emergenze, risorse, prospettive', 25-26 gennaio 2018, Università degli Studi di Roma Tre, Roma – Società Italiana di Ricerca Didattica.
- 4 dicembre 2017 Pedagogia e didattica: interdipendenze e intersezioni, Università degli Studi di Bergamo
- 27 ottobre 2017 Partecipazione a convegno in qualità di relatrice, CONVEGNO NAZIONALE SIPED, Università degli Studi di Firenze.
- 18 ottobre 2017 Partecipazione a convegno in qualità di relatrice, Seminario "Verso un curricolo nicolaiano - Scuola - Identità – Territorio", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 3-7 luglio 2017 Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *History curriculum and national identity: a search on teaching practices in Southern Italian School*, 18th Biennial ISATT CONFERENCE 2017, Universidad de Salamanca.
- 3-7 luglio 2017 Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo *The DidaSco Project: a training program for the teachers' professional development* 18th Biennial ISATT CONFERENCE 2017, Universidad de Salamanca.
- 27 e 28 giugno 2017 Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Convegno nazionale ASDU-UNIBA conclusivo del progetto PRODID (Preparazione alla professionalità docente e innovazione didattica) dal titolo "Ricerca e formazione per lo sviluppo professionale della docenza universitaria: un approccio di sistema", Bari.
- 23 e 24 marzo 2017 Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Convegno nazionale SIRD "La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa", Salerno.
- 10 marzo 2017 Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: Relazione sul progetto "La Musica Sperimentata in Verticale", Progetto MIUR D.D. 1137 *Promozione della cultura musicale nella scuola*, Istituto Statale Don Lorenzo Milani, Acquaviva delle Fonti, Bari.
- 12/09/2016 Relazione plenaria dal titolo "Valutare le competenze linguistico-letterarie: la nuova frontiera della didattica disciplinare", CONVEGNO INTERNAZIONALE LA VALUTAZIONE NELL'INSEGNAMENTO/ APPRENDIMENTO DELLE LINGUE E LETTERATURE STRANIERE 12 SETTEMBRE 2016 - Facoltà di Filologia "Blaže Koneski" – Skopje (Centro multimediale italo-macedone).
- 08/09/2016 Partecipazione a convegno in qualità di relatrice: relazione dal titolo "Didattica, Pedagogia e Didattiche disciplinari", XI edizione della Summer School SIREF, Università Niccolò Cusano, Roma (sessione Sessione TEACHING, La professionalità magistrale nel XXI secolo: alla ricerca di nuove prospettive).
- 06/09/2016 Relazione "Quali risposte educative concrete ai bisogni delle bambini e dei bambini della scuola dell'infanzia?", Bari, Hotel Excelsior.
- 04/07/2016 Relazione "Embodied cognition", Università degli Studi di Salerno.
- 22/04/2016 Relazione dal titolo "Il tutor come figura di mediazione", Convegno "Il tutor come figura di sistema e di mediazione. Qualità delle competenze e percorsi formativi tra innovazione e approccio sistemico", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 14/04/2016 Relazione dal titolo "*Document-AZIONE=Professionalizz-AZIONE? Scritture per la co-formazione in servizio degli insegnanti*", Convegno "La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche", 14-15 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 13/04/2016 Relazione dal titolo "*Il gruppo di ricerca Teacher Education: la costruzione interateneo di un progetto pugliese*", Convegno "Teacher Education in Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente", 13 aprile 2016 – Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 21/04/2016 Seminario regionale all'interno del progetto "Orizzonti della valutazione" dal titolo "Monitoraggio in itinere delle attività di ricerca azione finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM", Liceo Scientifico "Fermi Monticelli" Brindisi.
- 20/04/2016 Seminario regionale all'interno del progetto "Orizzonti della valutazione" dal titolo "Monitoraggio in itinere delle attività di ricerca azione finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM", D.D. "Pascoli – Santa Chiara", Foggia.
- 23/03/2016 Seminario regionale all'interno del progetto "Orizzonti della valutazione" dal titolo "Introduzione alle attività di ricerca azione finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM e individuazione degli strumenti da utilizzare", Liceo Scientifico "Fermi Monticelli" Brindisi.
- 21/03/2016 Seminario regionale all'interno del progetto "Orizzonti della valutazione" dal titolo "Introduzione alle attività di ricerca azione finalizzata all'analisi del raccordo tra RAV e PDM e individuazione degli strumenti da utilizzare", D.D. "Pascoli – Santa Chiara", Foggia.
- 10-11/12/2015 e 13/01/2016 Co-conduzione con Galli della Loggia di tre Seminari del progetto di ricerca-formazione "La Storia e la Scuola", Università degli Studi di Bari.

- 14/12/2015 Relazione di restituzione delle risultanze della ricerca "I nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel primo biennio", Università degli Studi di Bari Aldo Moro.
- 3/12/2015 Relazione "La scuola media di primo grado", Convegno SIPED "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università", Bressanone, 3-5 dicembre 2015.
- 21/11/2015 Relazione: Insegnare bene la storia: risultanze di una ricerca triennale in Convegno: La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio", Università di Roma Tre, Roma.
- 23/10/2015 Relazione: Autovalutazione professionale e insegnamento. Università degli Studi di Macerata.
- 09/10/2015 Relazione: L'occhio dei ricercatori e degli studenti Uniba sul Sistema delle responsabilità in "Senza Zaino". Prime risultanze. Salone degli Affreschi, Università degli Studi di Bari.
- 09/10/2015 Relazione: L'approccio Self-Stdy-Research (SSR) di EduLabo. Un'esperienza di didattica universitaria capovolta in Convegno: Didattica Universitaria. Buone prassi, Università degli Studi di Verona
- 25/09/2015 Lum School of Management, Relazione su "Il nuovo dirigente dopo la Legge 107/2015.
- 22-23/09/2015 Co-conduzione con Galli della Loggia dei due Seminari del progetto di ricerca-formazione "La Storia e la Scuola", Università degli Studi di Bari.
- 15-18/07/2015 La ricerca pedagogica. Pedagogia della Scuola, Auditorium Giovanni Pettinato, Università degli Studi di Enna-Kore.
- 01-02/07/2015 Relazione: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP - July 1st, 2nd and 3rd, 2015 - Warsaw, POLAND
- 28/04/2015 Relazione tenuta nel corso del Convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento. Il anno, la restituzione dei risultati", , aula Il Centro Polifunzionale Studenti
- 23/04/2015 Relazione "Corpo e scrittura. Un'indagine sull'induzione formativa negli studenti di Scienze della formazione primaria" tenuta a Lecce in occasione del Seminario "Il corpo in didattica", Università degli Studi del Salento.
- 26-27/03/2015 Relazione Convegno Nazionale SiPed "Ripensare la Scuola nella società di oggi. La formazione degli insegnanti" dal titolo: " Apprendere a insegnare fra ricerca e formazione. La mediazione possibile".
- 25/02/2015 Relazione "La formazione degli insegnanti iniziale e in servizio" tenuta nel corso del Seminario Teacher Education, Bari, aula Il Centro Polifunzionale Studenti
- 26-27-28/01/2015 Relazione: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff 538743-LLP-1-2013-IT-GRUNDTVIG-GMP – January 26th, 27th and 28th, 2015 - Senior Citizens' University offices ("Universtat per a Majors") - Universitat Jaume I. Castellón. Spain
- 20/01/2015 Relazione tenuta in occasione delle celebrazioni per i 90 anni dell'Università di Bari, Salone degli Affreschi, Università degli Studi di Bari.
- 29/12/2014 Relazione Convegno ISSR Taranto "R. Guardini": Didattica universitaria. Il ruolo della motivazione nel processo di insegnamento-apprendimento, Taranto.
- 11-12-13/12/2014 Relazione Convegno SIRD "Apprendere per insegnare"VIII Congresso Nazionale Sird", Salerno-Ravello, , "Didattica della storia e professionalizzazione insegnante: un itinerario di video ricerca".
- 04/12/2014 Comunicazione al Gruppo SiPed "Disabilità e Inclusione", Università degli Studi di Bologna.
- 6-7-8/11/2014 Relazione al Convegno SiPed "Pedagogia militante. Diritti, culture, territori", Università degli Studi di Catania.
- 23-24/10/2014 Relazione nel Convegno internazionale "Bisogni Educativi Speciali e Pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale": La scrittura professionale degli insegnanti specializzati. Risorse per un sistema scolastico inclusivo in Puglia", Università degli Studi di Bergamo.
- 23-24/10/2014 Relazione nel Convegno internazionale "Bisogni Educativi Speciali e Pratiche inclusive. Una prospettiva internazionale": "Narrare per includere a Scuola. Una ricerca formazione sull'autobiografismo interculturale", Università degli Studi di Bergamo.
- 14-15/10/2014 Relazione nel II Convegno Internazionale del GIEI in Educazione e Inclusione, "Videoricerca e inclusione didattica: quale scenario per la formazione docente", Università del Foro Italico, Roma.
- 08/01/2014 Seminario di restituzione della ricerca "La storia e la Scuola": con Loredana Perla, Ernesto Galli della Loggia, Antonio Brusa, Bari, Università degli Studi Aldo Moro.
- 03/10/2014 Relazione nel Convegno " Verso un nuovo umanesimo nel pensiero di Maria Montessori", dal titolo: "La formazione morale dell'uomo per una consapevole solidarietà universale", Bari
- 14-17/07/2014 Mobility workshop EduEval, Heraklion – Crete, Greece 14 – 17 July 2014, Technological Educational Institute of Crete School of Health and Social Welfare Department of Nursing, Department of Social Work.
- 28/04/2014 Relazione: "La didattica per competenze nelle Indicazioni Nazionali" in occasione del convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento, Aula Magna l'Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo

- 25-26/03/2014 L'atto vicariante" in Convegno "La vicarianza. Il cervello emulatore di mondi", Convegno internazionale Università di Salerno.
- 10/03/2014 Discussant Convegno "La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento": *Lectio magistralis* "Perché la storia", Prof. E. Galli della Loggia, Aula Magna l'Università degli Studi di Bari, Palazzo Ateneo.
- 30/01/2014 Presentazione volume "La mediazione didattica" di Elio Damiano, Università degli Studi di Macerata.
- 20-22/01/2014 Kick-off meeting "EduEval: Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff", Lifelong Learning Programme Grundtvig – Multilateral Project, Jurmala (Latvia), 20-22 January 2014).
- 18/12/2013 "Si può valutare il lavoro educativo? Fra controllo e riprogettazione", Relazione tenuta nel Convegno "Oltre la paura della valutazione. La valutazione come strumento per dire il lavoro pedagogico dei servizi educativi per adolescenza", Milano, Università di Milano Bicocca.
- 05/12/2013 "L'insegnante ricercatore: sfida per l'innovazione", Relazione tenuta nella giornata del presso l'Istituto Majorana, Bari.
- 05/12/2013 "L'insegnante ricercatore: sfida per l'innovazione", Relazione tenuta nella giornata del presso l'Istituto Majorana, Bari.
- 12-13/04/2013 Relazione dal titolo *Scritture Bambine. Laboratori di narrazione interculturale*, in occasione del Secondo convegno nazionale "Integrazione e inclusione scolastica: una didattica per tutti e per ciascuno. Proposte per il rinnovamento della pratiche inclusive"- Libera Università di Bolzano.
- 14-15/11/2013 Relazione: "Learning how to "incorporate" the technologies in ordinary classroom teaching. The ongoing multidisciplinary experiences carried out by the Didasco research project group" in "Convegno Nazionale SIREM, ICT in Higher Education And Lifelong Learning, Bari, Università degli Studi.
- 15/11/2013 Globalismo affettivo in Puglia e Basilicata. Prime risultanze", Gravina di Puglia (Ba)
- 18 -19/10/2013 Relazione : *Quels dispositifs de documentation de l'implicite dans la formation des enseignants?* in occasione del Secondo Convegno internazionale IDEKI DACTIQUES ET METIERS DE L'HUMAIN NOUVEAUX ESPACES ET DISPOSITIFS EN QUESTION, NOUVEAUX HORIZONS EN FORMATION ET EN RECHERCHE, Università di Lorraine.
- 05/09/2013 La professionalizzazione degli insegnanti di religione cattolica. Problemi emergenti da una ricerca *in fieri*", LII Convegno di Scholé, "Educare nell'era digitale", Brescia
- 02/09/2013 "Dai campi di esperienza alle discipline: analogie, differenze e documentazione di buone pratiche", Convegno Fism Bari
- 29/05/2013 "La ricerca collaborativa", Seminario di Studi, Università degli Studi di Bari.
- 23/04/2013 "Scrittura e biblioteche", relazione tenuta nel Convegno "Una cento mille biblioteche nelle scuole", Liceo Orazio Flacco, Bari.
- 12/04/2013 Don Milani. Attualità di un Maestro, relazione tenuta ad Andria, Opera diocesana Giovanni Paolo II.
- 04/04/2013 "Seminario regionale Diritti a Scuola", , auditorium IISS "R. Gorjux, Bari.
- 23/03/2013 "Crescere nella Scuola. Da Maestri", relazione tenuta nel Convegno Nazionale "Scuole senza zaino", Ischia.
- 7-8-9/03/2013 Designing Competences at School the new High School, 2013 ATEE Winter Conference – Learning & Teaching with Media & Technology – UNIVERSITA' DI GENOVA
- 28/02/2013 Narrare è un'avventura educativa: storie a scuola e non solo. Relazione "Scritture bambine a scuola", tenuta presso l'Aula Magna, Università degli Studi di Bari.
- 27/02/2013 La ricerca con l'IdR: il paradigma collaborativo, relazione tenuta nel Convegno Regionale per gli insegnanti di religione cattolica, Castellaneta (Taranto)
- 16/10/2012 Globalismo affettivo nella disabilità, Convegno ITC Elena di Savoia, Bari.
- 13/10/2012 Globalismo affettivo, prove di metodo, Comunicazione nel Convegno internazionale AIRIPA, Bari.
- 4-7/07/2012 L'educazione alla legalità. Problemi, idee-guida, prospezioni. Relazione tenuta al 24° Congresso Nazionale dell'ATISM, Lecce.
- 30/05/2012 Il giornalismo scolastico da Freinet all'era digitale. Esperienze e prospettive didattiche, culturali e sociali. Auditorium Scuola Media Statale "D. Cotugno", Ruvo di Puglia.
- 16/05/2012 Progetto Magistri per l'Idr della secondaria di 1° e 2° grado in "@lunno? L'Irc nei nuovi processi di apprendimento", Lecce
- 16/05/2012 La ricerca con l'Idr: il paradigma collaborativo in "@lunno? L'Irc nei nuovi processi di apprendimento", Lecce.
- 26-27-28/04/2012 La ricerca-formazione con gli ldr: un modello a partire dalle pratiche, nel Convegno "Religiosità e Processi educativi: un incontro multidisciplinare", organizzato da Maria Teresa Moscato, Università degli Studi di Bologna
- 07/03/2012 Adolescenti in crescita, Tavola rotonda, Comune di Capurso.
- 01-04/03/2012 Garden Care. Laboratories Of Environmental Didactic. ESREA Odense, University of Southern Denmark,

	Institute of Philosophy, Education and the Study of Religions. (double-blind review).
12/11/2011	La Didattica fra teoria e pratiche, in Fondazione ITS, Giornata di formazione dei formatori, Locorotondo.
10/11/2011	Presentazione del volume R.Farné, Alberto Manzi. L'avventura di un maestro, Sala Stifano, Palazzo Ateneo, Bari.
03/11/2011	Verso un modello di ricerca-formazione per il docente liceale in I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Il progetto di ricerca-formazione, Palazzo Ateneo, Università degli Studi di Bari.
24-25-26/10/2011	CEI Servizio Nazionale, Corso Nazionale di aggiornamento per docenti di Religione Cattolica "formatori dei formatori", L'impegno educativo dell'Ildr nell'esercizio della professionalità docente, Montesilvano (Pescara).
05-08 July 2011	Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching, ISATT 2011 Conference 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching, Braga, University of Minho Portugal (double-blind review).
31/05/2011	Le competenze nel mondo delle professioni intellettuali, relazione tenuta al Convegno Competenze ed orientamento dei professionisti infermieri nel nuovo scenario sanitario, Pugnochiuso
27/04/2011	Ricerca didattica e Globalismo affettivo, seminario di studio Università degli Studi di Bari.
26/04/2011	Presentazione del volume "Caccia alle emozioni" di Monica Colli, Università degli Studi di Perugia, sede di Terni.
18/04/2011	Metodologie di sviluppo della dimensione relazionale per professionisti della salute e soggetti di cura, Università degli Studi di Bari.
06/04/2011	Gli insegnanti-Maestri e la relazione educativa, relazione al Convegno La relazione educativa al servizio della persona, Arcidiocesi di Lecce.
23-24-25/03/2011	La via bottom-up della valutazione della ricerca pedagogica, relazione al Convegno "Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione. Il caso delle riviste", Università degli Studi di Macerata
22/02/2011	Per una didattica dell'integrazione: teoria e pratiche, relazione al Convegno "Il contributo dell'Irc alla convivenza in una società multiculturale e multi religiosa: identità aperta", Corato (Bar
27/01/2011	Dalle periferie urbane alle periferie del mondo, comunicazione effettuata presso l'Università degli Studi di Bari, laboratorio interculturale.
2-3/12/2010	Valutare la ricerca dipartimentale: oltre l'adempimento, relazione nel Convegno "Il docente universitario", Biennale della Didattica, Padova.
27/10/2010	Conclusioni del Convegno "Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone", Aula Magna dell'Università degli Studi di Bari.
3-4/06/2010	"I giovani e la scuola", Relazione in "Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione" Convegno SiPed Prima Sessione 2010, Cosenza-Capo Suvero.
24/05/2010	Presentazione dei Quaderni di Didattica della Scrittura, Giovinazzo
29-30/04/2010	La ricerca sull'implicito d'aula in Congresso Internazionale APRED, Bari
26/04/2010	La famiglia "risorsa", relazione nel Convegno Famiglia e Politiche sociali. Dall'assistenzialismo all'autopromozione, Bari, , Aula Magna Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
12/04/2010	La formazione permanente Ildr, Torino.
26-27/11/ 2009	L'implicito malessere ex cathedra: un'indagine con gli specializzandi, relazione in Una strada nella ricerca. Analisi delle pratiche educative, Seminario Nazionale APRED, Macerata
09/11/2009	Scrittura dell'implicito come autoformazione: la via botton-up del professionismo riflessivo, Seminario Università degli Studi di Perugia, sede di Terni.
28-29/10/ 2009	Credenze implicite e identità insegnante:verso una comunità di discorso web-enhanc , relazione per Convegno PRIN, L'e-learning in Università. Il futuro con il passato, Università degli Studi di Bari.
23/07/2009	Laboratorio di autobiografia "Magister vitae: dal ricordo al racconto" in Scrivere a Ceglie,L'avventura della parola e della conoscenza.
04/06/2009	Gestire la formazione permanente degli IdR in L'Irc risorsa per la Scuola e per la Chiesa: l'esercizio di una responsabilità, Roma.
06/05/2009	Nuove prospettive in psicologia della religione, Università degli Studi di Bari, Salone degli affreschi.
05/05/2009	La Scuola come bene comune è ancora possibile? Università degli Studi di Bari, Aula Aldo Moro.
28/04/2009	Educare l'ascolto, Manfredonia.
01/04/2009	L'insegnamento della religione cattolica: un contributo all' educazione delle nuove generazioni, nel contesto dell'Europa, Corso regionale degli Ildr in servizio nelle scuole statali, Bisceglie (Bari).
12/03/2009	"La scuola fa testo". Verso un patto educativo di corresponsabilità decenti, famiglia, studenti, UCIM, Ostuni
06-07/03/ 2009	L'insegnante di religione cattolica di fronte al disagio in Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica

- sul disagio in età scolare, Bisceglie.
- 23/02/2009 Il sentire nella storia dell'educazione, Università degli Studi di Perugia.
- 10/02/2009 "Educazione e sentimenti" in Orizzonti educativi per il prossimo decennio, Seminario Università degli Studi di Bari, sede di Taranto.
- 11-12-13/12/2008 Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture, Congresso Scientifico SIRD, Società Italiana di Ricerca didattica, Roma.
- 28/11/2008 La formazione dell'insegnante fra recupero dei saperi e nuove urgenze educative, Convegno Regionale CEI, Trani
- 11/11/2008 I fenomeni della devianza e della marginalità nella società contemporanea e il contributo dell'IRC, Convegno Nazionale CEI, L'insegnamento della religione cattolica nel percorso di revisione delle Indicazioni: la relazione docente-studente, Campora San Giovanni.
- 04/11/2008 L'implicito delle buone pratiche didattiche: analisi e presa di coscienza delle assunzioni dei docenti, Seminario APRED, Caserta.
- 02/04/2008 Educare da testimoni di speranza, Convegno Regionale CEI, Monopoli.
- 18/12/2007 Le Nuove Indicazioni alla prova, Quadro pedagogico e linee didattico-operative. Taranto
- 11/12/2007 Le Nuove Indicazioni alla prova, Quadro pedagogico e linee didattico-operative. Napoli.
- 29/11/2007 Le Nuove Indicazioni alla prova, Quadro pedagogico e linee didattico-operative. Bari.
- 22-23/11/ 2007 "Il ruolo delle convinzioni e delle credenze nella pratica degli insegnanti" in Convegno Internazionale: La ricerca sull'insegnamento e la formazione docente. Francia e Italia a confronto, Napoli
- 6/07/2007 Writing one's own educational practice beyond "stolen" time, towards a qualified, un-bureaucratized writing time in 13° ISATT biennial conference: "Totem and Taboos: risk and relevance in research on teachers and teaching, Brck University, Ontario, Canada.
- 30-31/08/ 2007 Oltre la teoria, oltre la tecnica. Nel cuore della scuola nuova, Fidae Lazio, Roma.
- 29,30,31/05/ 2007 Relazione: "Le credenze nella formazione degli insegnanti" in "Una pedagogia per la scuola", XXIII Convegno Nazionale SIPED, Macerata.
- 28-29-30/11/ 2006 Narrazioni utopiche. Atto II. Contributo alla significazione pedagogica di temi oggi cruciali. Relazione: "Oltre il multiculturalismo darwiniano, verso la cittadinanza interculturale", Convegno Editrice La Scuola, Bari.
- 28-29-30/08/ 2006 Dire, fare, imparare, Convegno Fidae Lazio, La Scuola, Roma.
- 24-25-26/05/ 2006 L'imprescindibilità della valutazione, comunicazione in La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto, XXII Convegno nazionale SIPED, Cassino.
- 19/01/2006 Il ruolo della famiglia nel contesto scolastico, Assessorato Politiche Educative Comune di Foggia
- 23/11/2005 Narrazioni utopiche. Contributo alla significazione pedagogica di temi oggi cruciali, Convegno Editrice La Scuola, Bari.
- 03/11/2005 Scuola, Famiglia, Educazione della Persona: linee didattiche, in Convegno "Le sfide dell'educazione. Implicazioni pedagogiche", Castellaneta (Ta).
- 01-02/03/ 2005 Una didattica personalizzata tra attività obbligatorie e opzionali, Convegno Fidae Lazio, La Scuola, Roma.
- 07/07/2005 L'adolescente e la costruzione dell'identità. Convegno Nazionale CEI, Grosseto.
- 05/05/2005 Unitarietà dell'apprendimento. Alcuni percorsi significativi, Convegno IRRE Sicilia/Università degli Studi di Palermo.
- 21/10/2004 Il progetto uomo diventa proposta educativa, I Convegno di Pastorale della Scuola, Taranto.
- 22/09/2004 La funzione tutoriale, Convegno Elementi per costruire il portfolio, La Scuola Editrice, Bari.
- 10/09/2004 La Scuola Cattolica nell'attuale contesto socio-culturale: quali sfide per l'educazione; Convegno Cei Puglia, Bari.
- 12/05/2004 Ispirazione cristiana e piani personalizzati nella scuola cattolica, Seminario CEI, Ufficio nazionale per l'insegnamento della Religione Cattolica, Roma
- 17/03/2004 Progettare la personalizzazione, Convegno IRRE Lombardia, Milano.
- 3/03/2004 Il coordinatore tutor, Elementi per costruire il portfolio, La Scuola, Bari.
- 18/02/2004 La sperimentazione per la Riforma. Analisi delle nuove pratiche, Convegno Miur-Usr Puglia, Bari.
- 27/06/2003 La pedagogia che vorremmo, Convegno SiPed, Bologna.
- 21/11/ 2003 Continuare ad apprendere per tutta la vita. Convegno Scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado. Specificità e continuità, La Scuola Editrice, Bari.
- 18/03/2003 Dai paradigmi dell'apprendimento ai modelli della didattica. Master Educazione a distanza, Università degli Studi

di Bari.

28/11/2002

Strategie e strumenti docimologici, Convegno Insegnare a valutare, La Scuola Editrice, Bari.

30/11/2001

Continuare ad apprendere per tutta la vita. Convegno Scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado. Specificità e continuità, La Scuola Editrice, Bari.

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

### Monografie

1. 2011 - PERLA L., *L'eccellenza in cattedra. Dal saper insegnare alla conoscenza dell'insegnamento*. p. 7-204, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 8856846772.
2. 2012 - PERLA L., *Scrittura e tirocinio universitario. Una ricerca sulla documentazione*. MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 9788820403706.
3. 2015 - PERLA, L., VINCI V., *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Curriculum. Volume 1*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-336-7.
4. 2015 - PERLA, L., VINCI V., *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL How to do Guide. Volume 2*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-337-4.
5. 2015 - PERLA, L., VINCI V., *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Curriculum. Volume 1*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-339-8 (english).
6. 2015 - PERLA, L., VINCI V., *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL How to do Guide. Volume 2*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-340-4 (english).

### ARTICOLI INTERNAZIONALI RECENTI

1. Perla L., Schiavone N. (2018). *Raconter pour inclure à l'école. Le projet "Ecritures d'enfance" et l'autobiographisme interculturel*. In Frisch, M. (dir.). *Le réseau IDEKI. Constructions de savoirs et de dispositifs*. Paris : L'Harmattan, p.441-481.
2. Perla L., Vinci V. (2017). *History curriculum and national identity: a search on teaching practices in Southern Italian School* (pp. 409-417). In J. Mena, A. García Valcarcel Muñoz Repiso, F.J. García Peñalvo, M. Martín del Pozo (Eds.). *Search and research: teacher education for contemporary contexts*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
3. Perla L., Vinci V., Agrati L. (2017). *The DidaSco Project: a training program for the teachers' professional development* (pp. 921-930). In J. Mena, A. García Valcarcel Muñoz Repiso, F.J. García Peñalvo, M. Martín del Pozo (Eds.). *Search and research: teacher education for contemporary contexts*. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
4. Perla L. (2017). *Valutare le competenze linguistico-letterarie: prodromi didattici* (pp. 47-68). In Nikodinovska R. (Ed.). *Assessment in Foreign Language & Literature Teaching*. Ss. Cyril and Methodius University in Skopje Blaže Koneski Faculty of Philology. ISBN 978-608-234-052-4.

### ARTICOLI IN FASCIA A

1. Perla, L. (2018) Didattica e valutazione (degli apprendimenti): due facce della stessa medaglia. pp.7-22. In DIRIGENTI SCUOLA - ISSN:2280-8744 vol. 37
2. Perla, L.; Agrati, L. (2018) Educate the respect of differences. A research on school curriculum. pp.25-51. In EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES - ISSN:2240-7758
3. Perla, L., Vinci, V. (2018). TLL (Teaching Learning Laboratory) e formazione dialettica dei docenti universitari alla didattica: primi passi verso la certificazione della competenza pedagogica in Uniba. *Lifelong Lifewide Learning*, 15(32), pp. 68-88. ISSN 2279-9001
4. Perla, L., Brusa, A., Vinci, V. (2018). Insegnare il paesaggio storico. Tratteggio didattico co- epistemologico. *Italian Journal of Educational Research*, 9(20), pp. 125-150, ISSN: 2038- 9736.
5. PERLA, L. (2018). Pedagogia e didattica: ridefinizioni di un rapporto. *NUOVA SECONDARIA*, pp. 41-44, ISSN: 1828-4582.
6. PERLA, L. (2017). La valutazione fra scienza e mondo quotidiano dell'insegnante. Note epistemologiche. *NUOVA SECONDARIA*, p. 24-28, ISSN: 1828-4582.
7. PERLA L., VINCI V. (2016). Rapporti di Autovalutazione e Piani di Miglioramento: analisi e mappatura dei bisogni di formazione della Scuola pugliese. Primi step di una ricerca documentativa. *Italian Journal of Educational Research*, 17(9), 191-218.
8. 2016 - Perla L, Vinci V, *Didattica per competenze nei Licei. Una ricerca collaborativa Scuola-Università*. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, p. 127-145, ISSN: 2038-9736
9. 2015 – Perla L., *La didattica "spettacolarizzata" per l'apprendimento della storia. Dalla ricerca al progetto*. METIS, vol. anno II, ISSN: 2240-9580.
10. 2015 - Perla, L., Semeraro, C., *Learning Disabilities e didattica del "potenziamento": un percorso di valutazione di un training inclusivo*. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, n. 2/2015. ISSN: 2282-5061 *In press* (entro 12/2015). ISSN 2282-6041.
11. 2015 - Perla L. *Per un modello Self-Study del Tirocinio di Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico: prodromi di una didattica dell'accompagnamento*. *Formazione Lavoro Persona*, vol. V, n. 15, pp. 33-44. ISSN: 2039-4039.
12. 2015 - Perla L. *Learning and teaching in Research&Training contexts. An achievable mediation*. *Pedagogia oggi*, vol. 2/2015, pp.152-169, ISSN: 1827-0824.
13. 2014 - Perla L, *La formazione dottorale fra ricerca e smart growth. Punteggiatura didattica* . *PEDAGOGIA OGGI*, vol. 1/2014, p. 165-179, ISSN: 1827-0824.

14. 2014 - PERLA L, *La via europea del dottorato alla qualità, all'internazionalizzazione e all'occupabilità*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 1/2014, p. 5-8, ISSN: 1827-0824.
15. 2012 - Perla L, Schiavone N, Vinci V, *La memoria del tirocinio. Una ricerca sulla scrittura documentale degli studenti universitari*. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 8, p.145-162, ISSN: 2038-9736.
16. 2012 - Perla L, d'Itollo A. *Buone prassi di orientamento scuola-università. Il progetto "orientare per snodi culturali" del Liceo Classico "O. Flacco" di Bari*. METIS, vol. anno II, ISSN: 2240-9580
17. 2012 - Perla L, Vinci V, *Tirocinio formativo e apprendistato di alta formazione come mediatori del sapere pratico. Risultati di un'indagine*. CQIA RIVISTA, p. 26-41, ISSN: 2039-4039
18. 2012 - Perla L, *Assessing research*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 2/2012, p. 147-163, ISSN: 1827-0824.
19. 2011 - Perla L, *La ricerca didattica sugli impliciti d'aula. Opzioni metodologiche*. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 6, p. 119-130, ISSN: 2038-9736
20. 2011 - Perla L, *La ricerca sull'insegnamento nel XV Congresso ISATT. Temi e prospettive*. METIS, ISSN: 2240-9580.

## Capitoli di libro

1. 2018 - Perla, L., Massaro, S., (2018) *Ambiente e media: un rapporto difficile*. pp.125-136. In *La Puglia in TV. Temi e immagini dei TG locali* - ISBN:978-88-96906-46-0
2. 2018 - Perla, L (2018) *L'esercizio del sentire nella generazione del sapere pratico dell'insegnante: analisi e scrittura*. pp.257-271. In *Educare gli affetti. Studi in onore di Bruno Rossi* - ISBN:9788869923449.
3. 2018 - Perla, L (2018) *Formare il docente alla didattica universitaria: il cantiere dell'innovazione*. pp.79-88. In *RIFLESSIONI SULL'INNOVAZIONE DIDATTICA UNIVERSITARIA. INTERVENTI ALLA TAVOLA ROTONDA GEO (30 GIUGNO 2017)* - ISBN:978-88-3283-106-1.
4. 2018 - Perla, L.; Santacroce, M. T. (2018) *La scuola primaria. Esperienze e criticità*. pp.19-25. In *Europa: un'utopia in costruzione* ISBN:978-88-12-00653-3 vol. II
5. 2018 - Perla, L., Agrati, L.S., Vinci, V. (2018). *The 'supply chain' of teachers' digital skills training. The TPACK traceability in the teachers' trainers*. In GRIAL Research Group (Ed.). *Proceedings TEEM'18 Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*, Salamanca, Spain October 24th – 26th, 2018 (pp. 604-612). ISBN 978-1-4503-6518-5.
6. 2017 - Perla, L. (2017). *L'agire partecipativo*. In F. Bochicchio, P.C. Rivoltella (eds.), *L'agire organizzativo. Manuale per i professionisti della formazione*, ELS La Scuola - Morcelliana, pp. 125-145. ISBN 978-88-372-3039-05.
7. 2017 - Perla, L. (2017). *L'eccellenza nell'insegnamento. Appunti per la formazione* (pp.330-348). In A.M.Mariani (Ed.) *L'agire scolastico. Pedagogia della scuola per insegnanti e futuri docenti*.Brescia: La Scuola. ISBN 978-88-372-3048-7.
8. Perla, L. (2017). *Inclusione e vicarianza. Prodrumi analitici di un nesso didattico* (245-266). In M. Sibilio (Ed.) *Vicarianza e didattica. Corpo, cognizione, insegnamento*. Brescia: La Scuola. ISBN 978-88-350- 4617-2.
9. 2017 - Perla L., Vinci V. (2017). *Professionalità dell'insegnante specializzato e tecnologie dell'inclusione. Indagine esplorativa sulle credenze in un corso di riconversione pugliese* (481-508). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978•88•6760•470•8.
10. 2017 - Perla L. (2017). *DocumentAZIONE = ProfessionalizzAZIONE? Scritture per la co-formazione in servizio degli insegnanti* (69-88). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978•88•6760•470•8.
11. 2017 - Perla L., Stellacci L., Castelli G., Vinci V. (2017). *Lo sviluppo professionale del docente: dal Piano di Miglioramento alla valorizzazione del merito* (759-778). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978•88•6760•470•8.
12. 2017 - Perla L., Baldassarre M., Vinci V., Tamborra V. (2017). *L'analisi documentale fra big data, progettualità e miglioramento della qualità delle scuole. La ricerca Orizzonti della valutazione in Puglia* (697-720). In P. Magnoler, A.M. Notti, L. Perla (Eds.). *La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche*. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN volume 978•88•6760•470•8.
13. 2017 - Perla, L. *L'eccellenza nell'insegnamento* (pp. 330-348) In Mariani A.M. (Ed.). *L'agire scolastico. Pedagogia della scuola per insegnanti e futuri docenti*. La Scuola: Brescia.
14. 2017 - Perla, L., Schiavone, N., (2017). *Video-Analysis and Self-Assessment in Teaching Work* (191-209). In P.G., Rossi, L., Fedeli (Eds.). *Integrating Video into Pre-Service and In-Service Teacher Training*. Hersey, PA: IGI Global.
15. 2016 - Perla, L., *La mediazione "plurale" nel lavoro educativo*. In: Perla L. Riva M.G.. *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*. p. 30-44, BRESCIA:La Scuola.
16. 2016 - Perla, L., *Il docente professionale. Nuove epistemologie didattiche di formazione*. In: Loredana Perla Marcello Tempesta (Eds.). *Teacher Education In Puglia. Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente*. p. 37-67, Lecce:Pensa MultiMedia.
17. 2016 - Perla, L. *La scuola media di primo grado. Idee per una ripartenza*. In L. Dozza, S. Ulivieri (eds), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, pp. 153-172. Milano: Franco Angeli.
18. 2016 - Perla, L., Vinci V., *La valutazione dell'agire educativo: modelli e dispositivi*. In: Perla L. Riva M.G.. *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*. p. 200-213. Brescia: La Scuola Editrie
19. 2015 - Perla, L., Vinci V., *Verso la definizione del profilo professionale del valutatore degli Adult Education staff*, in *EDUEVAL Consortium (Ed.). The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-338-1 (italiano).
20. 2015 - Perla, L., Vinci V., *La valutazione degli Adult Education staff*, in *EDUEVAL Consortium (Ed.). The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-338-1 (italiano).

21. 2015 - Perla, L., Vinci V., Metodi di valutazione: come valutare gli Adult Education staff?, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-338-1 (italiano).
22. 2015 - Perla, L., Vinci V., Verso la definizione del profilo professionale del valutatore degli Adult Education staff, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-341-1 (english).
23. 2015 - Perla, L., Vinci V., La valutazione degli Adult Education staff, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-341-1 (english)
24. 2015 - Perla, L., Vinci V., Metodi di valutazione: come valutare gli Adult Education staff?, in EDUEVAL Consortium (Ed.). *The Evaluation of Adult Education Staff. EDUEVAL Handbook. Volume 3*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-341-1 (english).
25. 2015 - Perla, L., *Che c'entra Voltaire con lo smartphone. Dieta mediale e nuove didattiche universitarie*, in Vinci, V., Tamborra, V., Altamura, G. (Eds.). *La dieta mediale nell'Università barese. Indagine esplorativa sui consumi mediali, culturali e tecnologici di studenti e docenti universitari di Bari*. Lecce: PensaMultimedia. ISBN: 978-88-6760-331-2.
26. 2015 - Perla L. *Scrittura e Laboratorio. L'approccio autobiografico Self-Study Research (SSR) di EDULabo*. In Traverso A. (a cura di). *La didattica che fa bene. Pratica laboratoriali di ricerca nella formazione universitaria*. Milano: Vita e Pensiero, pp. 29- 64.
27. 2015 - Perla L. *Il rapporto Università-Scuola: una quaestio "semplessa"* In Elia G. *La complessità del sapere pedagogico fra tradizione e innovazione*, Milano: FrancoAngeli.
28. 2015- Perla L., Vinci V. *Per una modellistica innovativa della valutazione del lavoro educativo: il progetto EduEval*. In M., Rui, L., Messina, T. Minerva (Eds.). *Teach Different! Proceedings della Multiconferenza EMEMITALIA2015*. Genova University Press.
29. 2015- Perla L., Vinci V. *A Curriculum for the Initial Training of Adult Education Staff Evaluators*. 12-14 October 2015, Istanbul, Turkey Proceedings of ADVED15 International Conference on Advances in Education and Social Sciences, pp. 675-682. ISBN: 978-605-64453-4-7.
30. 2015 - Perla L, *Dare voce ai diritti della terra. Traiettorie metodologiche di eco-scrittura*. In A.A., *L'educazione nella crisi del Welfare State*. LIII Convegno di SCHOLE', BRESCIA: La Scuola, pp. 129-135, ISBN: 978-88-3504079-8.
31. 2014- Perla L., Vinci V. *Writing & University internship: an educational path*, in "Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times", Conference Proceedings of 7th European Research Conference - ESREA 2013, 4-7 September 2013 - Humboldt-University Berlin, pp. 144-155. ISBN: 978-3-86004-297.
32. 2014- Perla L. *Introduzione in I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 17- 31.
33. 2014- Perla L. "Progettare nei Licei fra saperi e competenze. Per una riforma del curriculum degli studi secondari". In *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 33-99.
34. 2014- Perla L., Santacroce M. "Il dispositivo per progettare il curriculum nel primo biennio". In *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 159-196.
35. 2014- Perla L. *Conclusioni in I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 445-453.
36. 2014 - Perla L, Schiavone N, *Documenting at school: the research training "Scritture Bambine" between transmedia storytelling and mapping*. In: (a cura di): Limone P, Baldassarre M, *ICT in Higher Education and Lifelong Learning*. p. 84-92, Bari: Progedit, ISBN: 978-88-6194-227-1.
37. 2014 -Perla L, *La formazione dell'insegnante come "leader intellettuale"*. In: (a cura di): Minichiello G., Clarizia L., Attinà M., Martino P. , *La persona come discontinuità ontologica e l'educazione come ultima narrazione*. p. 597-611, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6152-182-7.
38. 2014 - Perla L, *La professionalizzazione degli insegnanti di religione cattolica. Problemi emergenti da una ricerca in fieri*. In: SCHOLE'. (a cura di): SCHOLE', *Educare nell'era digitale* . p. 163-173, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-3503916-7
39. 2014 - Perla L, *La ricerca-formazione con gli IDR: per un modello a partire dalle pratiche*. In: Arici F, Gabbiadini R, Moscato MT. (a cura di): Arici F, Gabbiadini R, Moscato MT, *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*. p. 346-361, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-917-0941-7
40. 2014 - Perla L, Vinci V, *Learning how to "incorporate" the technologies in ordinary classroom teaching. The ongoing multidisciplinary experiences carried out by the Didasco research project group*. In: SIREM. (a cura di): SIREM, *ICT in Higher Education And Lifelong Learning*. BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-227-1.
41. 2014 - Perla L, *Per una scuola inclusiva. Il punto di vista della didattica* . In: (a cura di): Elia G, *Le sfide sociali dell'educazione*. p. 70-81, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-204-6276-5
42. 2014 - Perla L, Schiavone N *Quels dispositifs de documentation de l'implicite dans la formation des enseignants?* . In: Frisch M (Dir.). (a cura di): Frisch M (Dir.) , *Le réseau IDEKI. Objets de recherche d'éducation et de formation émergents, problématisés, mis en tension, réélaborés* . p. 23-42, Parigi: L'Harmattan, ISBN: 978-2-343-04772-0.
43. 2014 - Perla L, Schiavone N, Amati I *Videoresearch and teacher education: giving practice a voice*. In: (a cura di): Limone P, Baldassarre M, Limone, P., & Baldassarre, M. (Eds.) *ICT in Higher Education and Lifelong Learning*.SIREM 2013 Conference Proceedings, November 14th-15th, Bari (Italy) (2nd ed.). Bari: Progedit.. p. 93-98, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-227-1.
44. 2014 - PERLA L, *Garden Care. Laboratories of Environmental Education*. In: *Proceedings of Pedagogy and learning in World Environmental Education Congress (7th WEEC)*, Marrakech, Morocco 2013, 9-14 June. p. 624-635, ISBN: 9788885313361, Morocco, 2013, 9-14 June
45. 2013 - Perla L, *Abilità*. In: (a cura di): Bertagna G Triani P., *Dizionario di didattica*. p. 15-24, Brescia: La Scuola, ISBN: 978-88- 350-3325-7

46. 2013 - Perla L, *Pratica*. In: (a cura di): Bertagna G Triani P., Dizionario di didattica. p. 15-24, Brescia: La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
47. 2013 - Perla L, *Riflessività*. In: (a cura di): Bertagna G Triani P., Dizionario di didattica. p. 15-24, Brescia:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
48. 2013 - Perla L, *Comunità di pratica*. In: (a cura di): Bertagna G Triani P., Dizionario di didattica. p. 15-24, Brescia:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3325-7
49. 2013 - Perla L., *Il futuro ha un cuore antico. Pensando a una Scuola nuova*. In: Perla L.. (a cura di): Pagano R.;Cavallera H., *Manuale di Pedagogia. Temi e ambiti di ricerca e prassi educativa*. p. 77-127, Napoli:Edises, ISBN: 978-88-7959-786-9
50. 2013 - Perla L, - *L'evidenza dei sentimenti empatici: genesi neurale ed educazione*. In: AA.VV.. (a cura di): AA.VV., *Pedagogia e neuroscienze*. p. 220-227, Brescia:La Scuola, ISBN: 978-88-350-3548-0
51. 2013 - Perla L, Introduzione, in Perla L., (a cura di) *Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione*. LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-185-1.
52. 2013 - Perla L, *Per una didattica dell'inclusione a Scuola. Orientamenti per l'azione*. In: Perla L. (a cura di): Perla L, *Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione..* p. 19-70, Lecce:Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-185-1
53. 2012- PERLA L., VINCI V. *Verso una didattica per competenze nei Licei. Un percorso di ricerca-formazione per i docenti*. In G. Elia (Ed.) *Il contributo dei saperi nella formazione*. Bari: Progedit (pp. 115-129). ISBN: 978-88-6194-165-6.
54. 2012 - PERLA L *Prefazione*. In: COLLI M, MAURI G, SAVIEM. *Grammatica primitiva*. Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-6137-998-5
55. 2012 - PERLA L *La scrittura professionale*. In: *Scritture professionali. Metodi per la formazione*. p. 1-33, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-141-0 (Contributo in volume - Capitolo o Saggio)
56. 2012 - PERLA L *Introduzione*. In: *Scritture professionali. Metodi per la formazione*. p. XII-XXIII, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-141-0
57. 2012 - Perla L, Vinci V *La via bottom-up della valutazione della ricerca pedagogica*. In: *The future of the pedagogical research and its evaluation*. p. 513-528, ROMA: Armando Editore, ISBN: 978-88-6677-029-9.
58. 2012 - Perla L, *Per una didattica della scrittura-web: dalla carta all'agorà digitale*. In: AA VV. *L'educazione tra reale e virtuale* . p. 197-204, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-3067-6.
59. 2012 - Perla L, *Teorie e modelli*. In: P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA, *L'agire didattico Manuale per l'insegnamento*. p. 45-61, BRESCIA: La Scuola.
60. 2012 - Perla L, *Scrivere il Tirocinio. Aspetti epistemologici e dispositivi formativi*. In: *Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato*. p. 435-452, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-011-3.
61. 2011 - PERLA L, (2011). *Giovani insegnanti e "scrittura-compagna"*. In: M. Corsi, G. Spadafora, PROGETTO GENERAZIONI. I GIOVANI, IL MONDO, L'EDUCAZIONE. p. 221-230, NAPOLI: Tecnodid, ISBN: 978-88-86100-84-7.
62. 2011 - PERLA L, *Multiple viewpoints on teaching*. In: C. Laneve (Ed.), *Analysis of educational practices. A comparison of research models*. p. 130-132, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2674-7.
63. 2011 - PERLA L, *La valutazione della ricerca dipartimentale oltre l'adempimento*. In: *Atti della VIII Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria*. vol. Tomo II, p. 301-312, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-8232-844-3.
64. 2011 - PERLA L, *La magistralità come sapere della comunità (di pratica)*. In: *Educare tra scuola e formazioni sociali*. p. 239-245, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2820-8.
65. 2011 - Perla L, VINCI V, *Paper "Implicit in Teaching: a Contribution to the Development of the Proficient Teaching"*. In: *ISATT 2011 Conference 15th Biennial of the International Study Association on Teachers and Teaching, 5 - 8 July 2011, Braga, University of Minho Portugal (double-blind review)*.
66. 2011 - Perla L, *Scuola e Mezzogiorno. Quattro temi per un manifesto*. In: G. Elia (Ed.), *Scuola e Mezzogiorno. Il Sud si interroga e propone*. p. 107-123, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-124-3
67. 2011 - PERLA L, *La formazione dell'insegnante attraverso la ricerca. Un modello interpretativo a partire dal "Teacher's Thought"*. In: G. Elia (Ed.), *Percorsi e scenari della formazione*. p. 157-180, BARI: Progedit, ISBN: 978-88-6194-130-4.

## Articoli su riviste scientifiche

1. 2015- Perla L., Vinci V. *How to train evaluators of Adult Education staff at a European level? Towards the design of a pilot curriculum in EduEval project*. SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference May 22nd-23rd, Volume IV. Retrieved from: <http://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/503/550>. ISSN 2256-0629.
2. 2015 - Perla L. *Insegnare storia: fra racconto, nuovi media e curricolo verticale*. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 73-90, ISSN: 0036-9888.
3. 2015 – Perla L. *Lo sviluppo professionale dell'insegnante. Ipotesi per una modellistica in fieri*, in Mizar. Costellazione di pensieri, Unisalento Press.
4. 2012 – Perla L., *Il programma di Comenio*, in P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA (Eds.), *Agire Didattico*, approfondimenti online, Brescia: La Scuola, ISBN 978-88-350-3065-2 (<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-didattico/2-teorie-e-modelli/programma-di-comenio/>).
5. 2012 – Perla L., *La didattica della scrittura*, in P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA (Eds.), *Agire Didattico*, approfondimenti online, Brescia: La Scuola ISBN 978-88-350-3065-2 (<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-didattico/2-teorie-e-modelli/didattica-della-scrittura/>)
6. 2012 – Perla L., *I modelli didattici context-oriented*, in P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA (Eds.), *Agire Didattico*, approfondimenti online, Brescia: La Scuola, ISBN 978-88-350-3065-2 (<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-didattico/2-teorie-e-modelli/modelli-didattica-context-oriented/>)

- 2012 – Perla L., *Nuova ricerca didattica*, in P.G. ROSSI, P.C., RIVOLTELLA (Eds.), *Agire Didattico*, approfondimenti online, Brescia: La Scuola, ISBN 978-88-350-3065-2 (<http://nuovadidattica.lascuolaconvoi.it/agire-didattico/2-teorie-e-modelli/nuova-ricerca-didattica/>).

## Curatele

- 2019 - Perla, L. (eds). *Valutare per valorizzare. La documentazione per il miglioramento*. Brescia: Morcelliana.
- 2016 - Perla, L., Riva M.G., *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*. Brescia: La Scuola
- 2016 - Perla L., Tempesta M., *Teacher Education in Puglia: Università e Scuola per lo sviluppo della professionalità docente*, Bergamo-Lecce: Pensa Multimedia
- 2015 - Perla L. (a cura di). *Compendio di Didattica*. Roma: Edizioni Formazione nel Diritto.
- 2014- Perla L. (Ed.). *I Nuovi Licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel biennio*. Lecce: Pensa Multimedia (107 pagine del volume sono state scritte da L. Perla) .
- 2013 - Perla L (a cura di) *Per una didattica dell'inclusione. Prove di formalizzazione*. LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-185-1.
- 2012 - PERLA L (a cura di) *Scritture professionali. Metodi per la formazione* . BARI:Progedit, ISBN:978-88-6194-141-0 (Curatela).

## Recensioni

- 2014 – Magnoler P. (2012). *Ricerca e formazione. La professionalizzazione degli insegnanti*. Pedagogia oggi, Lecce: Pensa Multimedia, ISSN: 1827-0824.
- 2013 - P.G. Rossi (2012), *Didattica enattiva. Complessità, teorie dell'azione, professionalità docente*. In: B. io-education, simplicity, neuroscience and enactivism. New perspectives for education?. vol. 1, anno4, p. 183-185, ROMA: Armando Editore.
- 2011 - VICO G, *Raccontami del filo d'erba*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 3, p. 202-206, ISSN:1827-0824.

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PRECEDENTI AL 2011-2015

### Monografie

- 2010 - PERLA L, *Didattica dell'implicito. Ciò che l'insegnante non sa*. p. 5-217, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2618-1 (Monografia o trattato scientifico).
- 2004 - PERLA L, *Valutazione e qualità in università*. p. 1-170, ROMA: Carocci Editore, ISBN: 88-430-2668-2 (Monografia o trattato scientifico).
- 2002 - PERLA L, *Educazione e sentimenti. Interpretazioni e modulazioni*. p. 1-218, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1227-9 (Monografia o trattato scientifico).

### ARTICOLI IN FASCIA A

- 2010 - PERLA L, *La Scuola che verrà, ricominciando dagli insegnanti-Maestri*. PEDAGOGIA OGGI, vol.1, p. 107-128, ISSN: 1827-0824.
- 2009 – PERLA L, LANEVE C, *Scrittura e pratica educativa. Un contributo al sapere sull'insegnamento*. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 11, p. 151-152, ISSN: 1825-8301.
- 2005 - PERLA L, *Valutare la ricerca in pedagogia*. PEDAGOGIA OGGI, vol. 3, ISSN: 1827-0824
- 2004 - PERLA L, *Competenza e scrittura*. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 1,p. 73-100, ISSN: 1825-8301
- 2001 - Laneve C, Perla L, *Valutare la didattica universitaria: una ricerca empirica nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria* . ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, ISSN: 0030-5391

### Capitoli di libro

- 2010 - PERLA L A *Ceglie Messapica si è gettato un seme*. In: *Scrivere a Ceglie Messapica. L'avventura della parola e della conoscenza*. vol. 1, p. 135-139, MOTTOLA: Progetti per Comunicare, ISBN:9788889612095.
- 2010 - PERLA L, *"La Scuola è sempre più lontana. Ma il maestro no"*. In: *Ricerca storico-educativa, formazione e Mezzogiorno. Studi in onore di Ernesto Bosna*. vol. 1, p. 399-425, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-8232-801-6
- 2010 - PERLA L, *Verso una teoria dell'implicito nell'insegnamento*. In: LANEVE C.. *Dentro il "fare scuola". Sguardi plurali sulle pratiche*. vol. 1, p. 123-180, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 9788835025986
- 2010 - PERLA L, *Le credenze professionali dei docenti: esplicitazione ed analisi*. In: *Ci sono dei posti vuoti in classe? Analisi della dispersione scolastica e linee di intervento*. p. 281-294, BARI: Centro pedagogico meridionale.
- 2010 - PERLA L, PAGANO R, *La Scuola? Non educa e istruisce poco. la risposta degli opinions leaders e dei dirigenti*. In: LANEVE C. *La Scuola educa o istruisce? O non educa e non istruisce*. vol. 1, p.21-35, Carocci, ISBN: 9788843057580

6. 2010 - PERLA L, *L'insegnamento della religione cattolica come avamposto educativo*. In: *Per un progetto di scuola. Istituzioni ordinamenti cultura*. p. 288-294, BRESCIA: La Scuola, ISBN:978-88-350-2492-7
7. 2010 - PERLA L, *Postfazione*. In: *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola*. MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-568-3067-5
8. 2009 - PERLA L, *Presentazione dei laboratori e restituzione*. In: *Atti del Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare*. Bisceglie, 6/7 marzo 2009
9. 2009 - PERLA L *Presentazione del contributo scientifico Università di Bari*. In: *Atti del Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare*. Bisceglie, 6/7 marzo 2009
10. 2009 - PERLA L, *L'insegnante di religione cattolica di fronte al disagio*. In: *Atti del Seminario di studio degli insegnanti di religione cattolica sul disagio in età scolare*.
11. 2009 - PERLA L, *Una scuola per il bene comune, Atti del XLVII Convegno di Scholé*. In: *La scuola come bene comune è ancora possibile? Atti del XLVII Convegno di Scholé*. p. 366-373, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2428-6
12. 2009 - PERLA L, VINCI E, *Credenze implicite e identità insegnante: verso una comunità di discorso web-enhanced*. In: C. LANEVE. *Modelli tecnologici e processi formativi. Ricerche e proposte*. p.23-41, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882326890
13. 2009 - PERLA L, *Alla ricerca-comprensione dell'implicito nell'insegnamento*. In: *Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture. Atti del VI Congresso Scientifico SIRD, Società Italiana di Ricerca didattica*. p. 513-519, ROMA: Monolite Editrice, ISBN: 978-88-7331-082-2
14. 2008 - PERLA L, *Implicito didattico e sistema di convinzioni professionali: un'indagine nella scuola secondaria*. QUADERNI / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), vol. 6, p. 193-216, ISSN: 1974-8809
15. 2008 - PERLA L, *L'incidenza dei saperi pre-riflessivi nell'implicito didattico degli insegnanti novizi: prime risultanze di un'indagine sulle credenze attraverso l'uso delle metafore*. QUADERNI / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), ISSN:1974-8809
16. 2008 - PERLA L, *L'intenso sentire*. In: LANEVE C. A CURA DI. *Nuovi orizzonti dell'educazione. Realtà e utopia*. p. 45-73, ROMA: Carocci Editore, ISBN: 978-88-430-4499-3
17. 2008 - PERLA L, *Educare alla scelta fra desiderio e speranza*. In: *Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza*. p. 265-272, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2299-2
18. 2007 - PERLA L, *L'implicito etico nell'educazione alla convivenza civile*. In: *Convivenza civile e nuovo impegno pedagogico*. p. 309-314, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 978-88-350-2146-9
19. 2007 - PERLA L, *Scrittura e ricerca sapienziale. Tre esercizi di autoriflessività*. In: DEMETRIO D. a cura di. *Per una pedagogia e una didattica della scrittura*. p. 391-399, MILANO: Unicopli, ISBN:978-88-400-1185-1
20. 2007 - PERLA L, *La didattica della scrittura nella formazione post-lauream*. In: LANEVE C. A CURA DI. *Annali della Facoltà di Scienze della formazione 1995-2005, Tomo I. Saggi*. p. 578-605, Roma-Bari: Giuseppe Laterza, ISBN: 978-88-420-8248-4
21. 2007 - PERLA L, *Esemplarità e fede*. In: C.LANEVE. *L'educatore oggi: tratti per un profilo di san Giovanni Bosco*. vol. 1, p. 67-86, BARI: Servizio Editoriale Universitario 2007
22. 2007 - PERLA L, (2007). *Writing one's own educational practice beyond "stolen" time, towards a qualified, unbureacratized writing time*. In: ISATT 2007 Conference Proceedings .
23. 2006 - PERLA L, *Valutare la ricerca con la tecnologia. Nota pedagogica*. In: C. LANEVE, R. PAGANO A CURA DI. *La pedagogia nell'era della tecnica. Derive e nuovi orizzonti*. p. 101-114, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-445-1
24. 2006 - PERLA L, *Motivazione ad apprendere e qualità della docenza. Un nesso confermato*. In: C.LANEVE A CURA DI. *Laure triennali. Il parere degli studenti dell'Ateneo barese*. p. 67-89, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-449-4
25. 2006 - PERLA L *Per una didattica del ri-conoscimento nelle società multiculturali*. In: *Persona e educazione*. p. 375-382, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 9788835020387
26. 2006 - PERLA L, *Scrittura riflessiva e professionalizzazione docente: alla ricerca dell'implicito*. In: *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto, Atti del XXII Convegno Nazionale Siped, Cassino 24-25-26 maggio 2006*. p. 419-424, LECCE :Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882324124
27. 2005 - PERLA L, *L'intervista per dire della pratica*. In: C. LANEVE A CURA DI. *Analisi della pratica educativa*. p. 80-100, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1879-X
28. 2005 - PERLA L, *Il pensiero degli operatori della scuola*. In: C. LANEVE A CURA DI. *Analisi della pratica educativa*, p. 163-173, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1879-X
29. 2005 - PERLA L, *Il laboratorio come intelligenza al lavoro e comunità di discenti*. In: A. LA MARCA A CURA DI. *Personalizzazione e apprendimento. Strumenti e competenze*. p. 93-102, ROMA: Armando Editore, ISBN: 8883589572
30. 2005 - PERLA L, *La ricerca in pedagogia: l'imprescindibilità della valutazione*. In: C. LANEVE, C. GEMMA. *L'identità della pedagogia oggi. ATTI del XX Congresso Nazionale SIPED*, p. 299-304, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-370-6
31. 2005 - PERLA L, *La cittadella della cattolicità*. In: *Cinquant'anni di Scholé tra memoria e impegno*. p.332-337, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1886-2
32. 2004 - PERLA L, *Il Piano di Studio personalizzato in Atti dei Seminari Profilo dello studente e piano di studi personalizzati, Centro Studi per la Scuola Cattolica*. In: *Profilo dello studente e Piano di studio personalizzati*.
33. 2003 - PERLA L, *La forza del pensiero-bambino. Appunti per l'adulto*. In: COSIMO LANEVE ED EMY BESEGGI. *Lo sguardo della memoria. Rileggendo il Piccolo Principe*. p. 51-66, BARI: Laterza
34. 2003 - PERLA L, *L'attesa, la malinconia, la "fuga"*. In: C. LANEVE A CURA DI. *I valori del sud e la persona*, p. 135-171, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-246-7
35. 2003 - PERLA L, *La scelta e le implicazioni psicologiche*. In: C. LANEVE A CURA DI. *I giovani e le attese. Una ricerca empirica in università*. p. 75-90, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 88-8232-301-3

36. 2003 - PERLA L, *Progettare il curricolo nella continuità. Didattica della lingua nella formazione degli insegnanti. In: Didattica educativa e formazione dei docenti. vol. 4, p. 43-57, PISA: Giardini Editori e Stampatori in Pisa, ISBN: 88-427-0886-0*
37. 2002 - PERLA L, *Comunicare. In: Vivere in città. p. 27-57, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1357-7*
38. 2000 - PERLA L, (2000). *La scuola: il compito e le prospettive. In: C. LANEVE, D. NARDELLI, R. PAGANO, L. PERLA. Pedagogia e didattica dei beni culturali. Viaggio nella memoria e nell'arte. p. 101-132, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-9876-9*
39. 2000 - PERLA L, (2000). *Il sapere come passione. In: Per una pedagogia del sapere, p. 41-75, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-9739-8*
40. 2000 - Perla L, (2000). *Giocando si impara nella scuola dell'infanzia. In: Laneve C; Nardelli D; Pagano R; Perla L. Pedagogia e didattica dei beni culturali. Viaggio nella memoria e nell'arte. p. 145-149, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-9876-9*
41. 2000 - Perla L, (2000). *Osservando si scopre e conoscendo si apprezza nella scuola di base. In: Laneve C; Nardelli D; Pagano R; Perla L. Pedagogia e didattica dei beni culturali. p. 150-161, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-9876-9*
42. 1999 - PERLA L, *Il laboratorio didattico di comunicazione: un'esperienza di aggiornamento nella scuola media. In: La formazione dell'insegnante di scuola secondaria tra progetti ed esperienze. p. 173-183, Bari: Adriatica*
43. 1997 - PERLA L, *Scrivere con la mente e con il cuore. In: Theuth e il papiro, percorsi di didattica della scrittura. p. 65-106, MILANO: LED Edizioni Universitarie, ISBN: 88-7916-089-3*
44. 1995 - PERLA L, *Scoprire giocando nella scuola dell'infanzia. In: I beni culturali a scuola, p. 15-32, BARI: Edizioni Giuseppe Laterza, ISBN: 88-8624-327-8*
45. 1994 - PERLA L, *Scrivere nella scuola dell'infanzia: problemi e proposte. LA VALLISA, vol. 38-39, p.157-167*
46. 1990 - PERLA L. *Conoscere, giocando con le mani. CULTURA E INNOVAZIONE, vol. 3-4, p. 63-69*

### Articoli su riviste scientifiche

1. 2010 - PERLA L, *"Star bene a scuola": maestri compresi. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 2, p.26-27, ISSN: 0036-9888.*
2. 2010 - PERLA L, *La magistralità come sapere implicito. Indagine pilota. QUADERNI / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI, BARI. DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), vol. 9, p. 215-244, ISSN: 1974-8809*
3. 2009 - PERLA L, *Il posto del sapere. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 32-33, ISSN: 0036-9888*
4. 2009 - PERLA L, *Il novizio e l'esperto. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 32-34, ISSN: 0036-9888*
5. 2009 - PERLA L, *Prova sul campo. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 25-27, ISSN: 0036-9888*
6. 2009 - PERLA L, *Per una didattica del praticantato. SCUOLA ITALIANA MODERNA, p. 29-31, ISSN: 0036-9888*
7. 2009 - PERLA L, LANEVE C, *Scrittura e pratica educativa. Un contributo al sapere sull'insegnamento. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 11, p. 151-152, ISSN: 1825-8301.*
8. 2008 - PERLA L, *A scuola di sentimenti. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 5, p. 7-9, ISSN: 0036-9888*
9. 2008 - PERLA L, *L'anno (di praticantato) che verrà. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 6, p. 29-31, ISSN: 0036-9888*
10. 2008 - PERLA L, *Quando il voto è insufficiente. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 18, ISSN: 0036-9888*
11. 2008 - PERLA L, *Affinare lo sguardo. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 17, p. 33-35, ISSN: 0036-9888*
12. 2008 - PERLA L, *Una formazione "accompagnata". SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 11, p. 25-28, ISSN: 0036-9888*
13. 2008 - PERLA L, *L'implicito etico. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 13, p. 34-36, ISSN: 0036-9888*
14. 2008 - PERLA L, (2008). *Formazione ai vertici. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 4, ISSN: 0036-9888*
15. 2008 - PERLA L, *Scrivere per ri-pensare. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 15, p. 32-33, ISSN: 0036-9888*
16. 2008 - PERLA L, *Graphein. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 12, p. 21-23, ISSN: 0036-9888*
17. 2008 - PERLA L, *PP.- Raccontarsi e ritrovarsi. SCUOLA ITALIANA MODERNA, vol. 8, p. 18-19, ISSN: 0036-9888*
18. 2008 - PERLA L, *L'implicito malessere ex cathedra. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 10, p. 25-43, ISSN: 1825-8301*
19. 2008 - PERLA L, *Implicito didattico e sistema di convinzioni professionali: un'indagine nella scuola secondaria. QUADERNI DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), vol. 6, p. 193-216, ISSN: 1974-8809*
20. 2008 - PERLA L, *L'incidenza dei saperi pre-riflessivi nell'implicito didattico degli insegnanti novizi: prime risultanze di un'indagine sulle credenze attraverso l'uso delle metafore. QUADERNI / DIPARTIMENTO DI SCIENZE PEDAGOGICHE E DIDATTICHE), ISSN: 1974-8809*
21. 2008 - PERLA L, *La Scuola cambierà quando sarà diventata "questione nazionale" (Altro).*
22. 2007 - PERLA L, *Il sapere del pratico. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888*
23. 2007 - PERLA L *Insegnanti professionisti. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888*
24. 2007 - PERLA L *Dalla tutela alla custodia: a scuola di sostenibilità ambientale. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888*
25. 2007 - PERLA L, *I docenti fra sapere e formazione. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888*
26. 2007 - PERLA L, *I docenti fra sapere e formazione. SCUOLA ITALIANA MODERNA, ISSN: 0036-9888*
27. 2005 - PERLA L, *Valutare la ricerca in pedagogia. PEDAGOGIA OGGI, vol. 3, ISSN: 1827-0824*
28. 2004 - PERLA L, *Appunti per una pedagogia del Duemila. PEDAGOGIA OGGI, vol. 2, ISSN: 1827-0824*
29. 2004 - PERLA L, *Competenza e scrittura. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, v. 1, p. 73-100, ISSN: 1825-8301*
30. 2004 - PERLA L, *Territorio e tradizioni popolari. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 15, p. 83-91, ISSN: 0036-9861*
31. 2003 - PERLA L, *Il coordinatore-tutor (inserto). SCUOLA E DIDATTICA, vol. 6, ISSN: 0036-9861*
32. 2002 - PERLA L, *Comunicare. In: Vivere in città. p. 27-57, BRESCIA: La Scuola, ISBN: 88-350-1357-7*
33. 2001 - PERLA L, *Umorismo e fumetto. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 23-25, ISSN: 0036-9861*
34. 2001 - PERLA L, *I testi "sintetici": il telegramma e l'inserzione. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 12, p.33-35, ISSN: 0036-9861*

35. 2001 - PERLA L, *Dal pensiero "affettivo" di sé al testo autobiografico*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 14, p. 25-28, ISSN: 0036-9861
36. 2001 - PERLA L, *Indirizzi curriculari. Dibattito: L' "Italiano" è di tutti*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 15, p.27-29, ISSN: 0036-9861
37. 2001 - PERLA L, *Tabloid Esami di licenza media*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 16, p. 1-9, ISSN:0036-9861
38. 2001 - Laneve C, Perla L, *Valutare la didattica universitaria: una ricerca empirica nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria*. ORIENTAMENTI PEDAGOGICI, ISSN: 0030-5391
39. 2000 - PERLA L, (2000). *La scrittura argomentativa: la recensione*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 14, p. 61-63, ISSN: 0036-9861
40. 2000 - PERLA L, (2000). *Il linguaggio del quotidiano*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 67-68, ISSN:0036-9861
41. 2000 - PERLA L, (2000). *La scrittura argomentativa*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 12, p. 59-60, ISSN:0036-9861
42. 2000 - PERLA L (2000). *La ri-scrittura attraverso le varietà*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 10, p. 55-57, ISSN:0036-9861
43. 2000 - PERLA L ,(2000). *Tabloid Esami di licenza media*. SCUOLA E DIDATTICA, v. 16, p. 2-7; 46, 52-53,62-63, ISSN: 0036-9861
44. 2000 - PERLA L, (2000). *Relazionalità*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1, p. 28-29; 46-47; 95-96, ISSN:0036-9861
45. 2000 - PERLA L, (2000). *Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale*. SCUOLA E DIDATTICA, v. 1,p. 33-34, ISSN: 0036-9861
46. 2000 - PERLA L, (2000). *Raccontiamo "l'accoglienza"*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 2, p. 32-34, ISSN:0036-9861
47. 2000 - PERLA L, (2000). *Gli affetti nei testi verosimile e fantastico*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 3, p. 23-25,ISSN: 0036-9861
48. 2000 - PERLA L *Il testo d'avventura*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 5, p. 21-23, ISSN: 0036-9861
49. 2000 - PERLA L (2000). *Verifiche quadrimestrali*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 7, p. 24-26, ISSN: 0036-9861
50. 1999 - PERLA L, *Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1, p. 90-91, ISSN: 0036-9861
51. 1999 - PERLA L, *Il testo espressivo strumento di autoanalisi*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 2, p.66-67,ISSN: 0036-9861
52. 1999 - PERLA L, *Testo poetico e conoscenza di sé*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 3, p. 58-59, ISSN:0036-9861
53. 1999 - PERLA L, *Testo letterario ed emozioni fondamentali*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 5, p. 57-58,ISSN: 0036-9861
54. 1999 - PERLA L, *Verifiche quadrimestrali*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 7, p. 60-61, ISSN: 0036-9861
55. 1999 - PERLA L, *La poesia in gioco*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 10, p. 27-28, ISSN: 0036-9861
56. 1999 - PERLA L, *La poesia epica e il suo linguaggio*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 12, p. 27-28, ISSN:0036-9861
57. 1999 - PERLA L, *Dall'ascolto al far ascoltare*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 14, p. 27-28, ISSN:0036-9861
58. 1999 - PERLA L ,(1999). *Italiano*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 16, p. 23-24, ISSN: 0036-9861
59. 1999 - PERLA L ,(1999). *I testi telematici: la lettera elettronica*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 8, p. 37-38,ISSN: 0036-9861
60. 1999 - PERLA L *Scrivere con le "regole" della fantasia*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 4, p. VIII-XII,ISSN: 0036-9861
61. 1998 - PERLA L ,(1998). *Consiglio di classe e comunicazione: un'esperienza di aggiornamento nella scuola media*. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 3, p. 509-514, ISSN: 1722-8395
62. 1998 - PERLA L ,(1998). *Alla scoperta della multimedialità in educazione linguistica*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 11, p. 57-60, ISSN: 0036-9861
63. 1998 - PERLA L, *Orientamento*. STUDIUM EDUCATIONIS, vol. 4, ISSN: 1722-8395
64. 1998 - PERLA L, *Programmazione Italiano e Analisi situazione iniziale*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 1,p. 30-31, ISSN: 0036-9861
65. 1995 - PERLA L, *Insegnare ad argomentare: un'esperienza*. SCUOLA E DIDATTICA, vol. 4, p. 30-32,ISSN: 0036-9861

## Recensioni

4. 2007 - Recensione in rivista *GIANNETTO N, Manuale di scrittura. Dall'ortografia ai testi professionali*. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 7, p. 126-127, ISSN: 1825-8301
5. 2005 - *SANTULLI F, Le parole del potere, il potere delle parole. Retorica e discorso politico*. QDS. QUADERNI DI DIDATTICA DELLA SCRITTURA, vol. 4, p. 168-170, ISSN: 1825-8301 (recensione).
6. 2001 - Recensione L, *XODO CEGOLON C, L'occhio del cuore. Pedagogia della competenza etica*. PEDAGOGIA E VITA, vol. 4, p. 157-158, ISSN: 0031-3777
7. 1992 - Recensione PERLA L, *AUGENTI A, Una scuola per l'Europa*. NUOVO ALBERO A ELICA, vol. 2, ISSN:1122-1992
8. 1990 - Recensione PERLA L, *LANEVE C, Lingua e persona*. ALMA MATER, vol. 1-2

Dichiarazioni rese nella consapevolezza delle sanzioni penali previste dagli articoli 75 e 76 del D.P.R 28/12/00 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci o non veritiere, ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000 e sotto la propria responsabilità.

Bari, gennaio 2023

F.to Loredana Perla